

**P**  
**à**  
**C**  
**O**

**FESF** 

**fédération de la jeunesse franco-ontarienne**



# Guide des PéCos

2018-2019

Nom : \_\_\_\_\_





## Table des matières

Félicitations ! Tu fais maintenant partie du RéZo-FESFO ! Le succès de la FESFO est grâce à la force de son réseau. Nous te fournissons ce guide pour t'aider à bien comprendre le RéZo, ton rôle et tes responsabilités.

<b>SECTION 1 - QU'EST-CE QUE LA FESFO ?</b>	<b>4</b>
L'organigramme de la FESFO	5
Les 6 principes de base	6
Les engagements de la FESFO	7
La FESFO un grande équipe	9
Lexique FESFO	12
<b>SECTION 2 - LES GRANDS ÉVÈNEMENTS DE LA FESFO</b>	<b>13</b>
Le Stage franco-ontarien de formation en leadership (SFOFEL)	13
La Formation provinciale du réseau jeunesse	13
Les Forums régionaux : ta région, ton impact !	13
Le Parlement jeunesse francophone de l'Ontario (PJFO)	14
Les Jeux franco-ontariens (JFO)	14
L'Assemblée générale annuelle de la FESFO (AGA)	14
Calendrier des activités de la FESFO 2018 - 2019	15
<b>SECTION 3 - LE RÉZO-F ET LES PÉCOS</b>	<b>16</b>
Le RéZo-F	16
Qu'est-ce qu'une PéCO	17
Des gens qui peuvent t'aider cette année	19
<b>SECTION 4 - LA PRÉSENTATION FESFO</b>	<b>23</b>
Phrases clés pour la présentation FESFO	29
<b>SECTION 5 - OUTILS</b>	<b>30</b>
La visibilité à l'école	30
Le recrutement	33
Campagne de financement et collecte de fonds	35
<b>SECTION 6 - SECTION DE TRAVAIL</b>	<b>37</b>
Trucs et astuces pour la prochaine PéCo de mon école	37
Coordonnées importantes	38
Attentes et engagements	39
Tableau de recrutement	40
Notes	47



---

## SECTION 1 - QU'EST-CE QUE LA FESFO ?

---

### La Fédération de la jeunesse franco-ontarienne :

- Regroupe 25 000 membres : des Franco-ontariens entre la 9<sup>e</sup> et la 12<sup>e</sup> année, de tous les coins de l'Ontario ;
- Est un organisme dirigé « par et pour » la jeunesse ;
- Agit à titre de porte-parole de la jeunesse franco-ontarienne ;
- Offre des occasions de formations, d'échanges et de consultations ;
- Établit des liens de communication entre les membres et les regroupements communautaires et ministères provinciaux et fédéraux ;
- Promeut la langue française et la fierté franco-ontarienne.

### Sa vision d'avenir:

*« La mission de la FESFO est de s'assurer que la jeunesse franco-ontarienne participe pleinement au développement de sa communauté. »*

Afin de réaliser sa mission, la FESFO a, entre autre, créé des dizaines de fascicules, écrit des documents politiques, participé à plusieurs rencontres communautaires et ministérielles et a offert des formations et animations partout en province. Pour avoir accès à tous ces documents et fascicules, vous pouvez les télécharger gratuitement au [www.fesfo.ca](http://www.fesfo.ca).

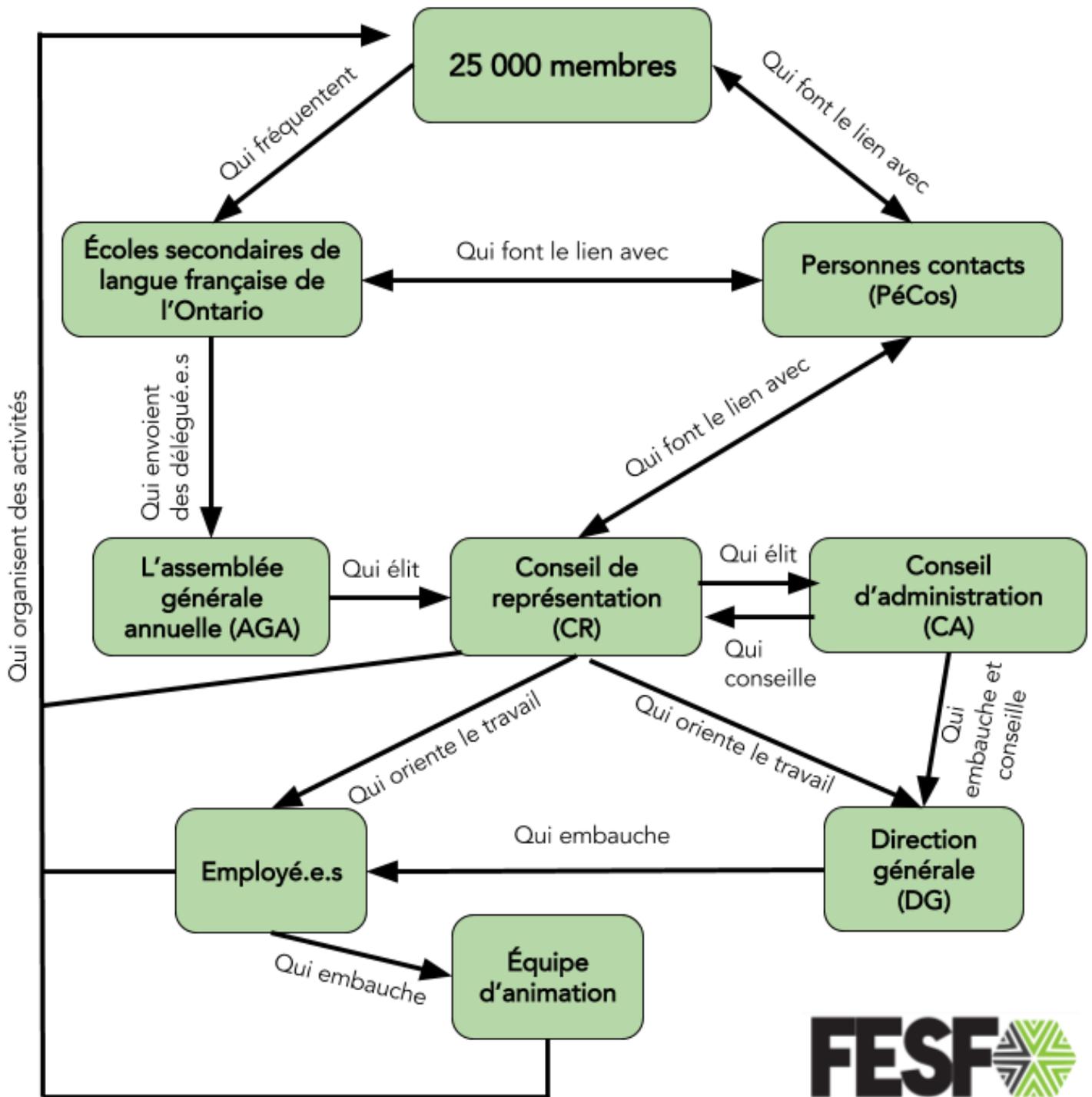
### Les secteurs :

Pour réaliser son mandat, la FESFO a trois secteurs d'activités:

- **REPRÉSENTATION** : parler au nom des membres auprès des chefs de file gouvernementaux et communautaires ;
- **FORMATION ET ANIMATION** : développer et organiser des activités et des ateliers pour les membres ;
- **GRANDS ÉVÉNEMENTS** : organiser des événements régionaux et provinciaux pour ses membres : le Stage franco-ontarien de formation en leadership, la Formation provinciale du réseau jeunesse, les Forums : ta région, ton impact !, le Parlement jeunesse francophone de l'Ontario et les Jeux franco-ontariens.



## L'organigramme de la FESFO



## Les 6 principes de base

Les principes de base de la FESFO sont utilisés comme des valeurs directrices, à la fois lors de nos activités, lors de rencontres et au bureau, afin d'assurer des interactions et des conditions de travail optimales. Ces principes ne sont pas imposés aux participant.e.s, ils et elles sont invité.e.s à les adopter.

### **Je :**

Il est important de parler pour soi plutôt qu'au nom du groupe, parce qu'il est impossible de savoir précisément ce que pensent ou ressentent celles et ceux qui nous entourent. C'est un principe utilisé afin d'assurer une communication franche et d'éviter les malentendus. De plus, parler pour soi est la première étape dans l'affirmation de soi.

### **Écoute active :**

L'écoute active est un mode d'écoute et de réception qui est plus constructif que l'écoute passive ; elle exige des signes de rétroaction qui permettent à l'émetteur.rice de s'assurer que le récepteur.rice a bien compris.

### **Français et LSQ :**

L'environnement créé par la FESFO permet aux jeunes de vivre le français comme une langue dynamique, amusante et engageante. De plus, l'utilisation du français lors de nos activités et événements assure que les participant.e.s ressentent un sentiment d'appartenance et un partage. Puisque certain.e.s membres de la FESFO sont malentendant.e.s, nous avons ajouté la langue des signes québécoise (LSQ) à nos principes afin d'être plus inclusif.ve.s.

### **Responsable de son propre apprentissage :**

L'engagement et la participation volontaires sont à la base des activités de la FESFO et c'est à chaque personne d'en apprendre le plus que possible avec les moyens et les outils qui lui sont offerts.

### **Respect :**

Le respect est un principe à plusieurs paliers : respect des autres, de soi-même, de l'environnement, du lieu de l'activité, des règlements et des principes, etc.

### **Ouverture :**

En rencontrant des gens de différents horizons et vécus, il arrive parfois d'être confronté à différentes idées ou à des nouveaux points de vue. C'est pourquoi une ouverture d'esprit face aux autres est nécessaire pour créer un climat d'acceptation et de communication favorable aux échanges.



## Les engagements de la FESFO

### Francophone de A à Z

La FESFO est un organisme francophone et veut offrir la chance à ses membres de l'être aussi. Passer une fin de semaine en français, entouré.e.s d'autres jeunes francophones est souvent une occasion inoubliable et essentielle au cheminement culturel de nos membres.

La FESFO s'affilie donc avec d'autres institutions et organismes de langue française le plus souvent que possible. De plus, elle se donne le mandat de s'assurer que ses membres ont accès à des services en français.

D'une part, la FESFO offre des ateliers de sensibilisation, comme «Entre traditions et modernité» et «Affirmation de soi» puisqu'il s'agit de services qui sont rarement disponibles en français.

D'une autre part, la FESFO a mené, et mène toujours, plusieurs combats afin d'assurer qu'il soit possible pour ses membres de vivre en français, et ce, dans tous les domaines de la vie quotidienne. La FESFO milite donc pour la création et le maintien d'institutions, de médias, d'organismes et de services en français partout en province.

### Équité

L'équité est appliquée autant envers le genre des participant.e.s, qu'envers les régions de l'Ontario ou le nombre d'élèves dans chaque école, etc. Plusieurs défis de la jeunesse franco-ontarienne résultent de l'isolement géographique et culturel.

Il est donc primordial pour la FESFO de réduire cet isolement en s'assurant que tous et toutes puissent participer à ses activités, peu importe le lieu de l'événement, ou le nombre d'élèves inscrit.e.s à une école.

Par exemple : les frais d'inscriptions qui incluent toujours le transport sont les mêmes pour tou.te.s les participant.e.s; il n'est pas nécessaire d'avoir une équipe d'improvisation à son école pour participer au volet Improvisation des Jeux franco-ontariens.

L'équipe d'animation est responsable d'appliquer ce principe et d'intervenir dans le cas où les participant.e.s ne le respecteraient pas.



## **Bien-être et Justice sociale**

La FESFO veut que sa membriété soit bien (physiquement, socialement, mentalement, etc.). Durant ses activités, elle s'assure que les participant.e.s et son équipe d'animation mangent bien, se sentent en sécurité et sentent qu'ils et elles puissent parler en toute franchise à l'équipe d'animation et de coordination.

La FESFO est devenue la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne afin de bien répondre à tous les besoins de ses membres, qu'ils soient relatifs à l'école ou à toutes autres choses. Afin que ses membres puissent prendre part à la vie communautaire, cette communauté doit être sécuritaire et doit encourager leur croissance personnelle.

Par conséquent, la FESFO a élaboré une panoplie d'initiatives qui offrent à ses membres des outils pour traiter des questions de discriminations, qu'elles soient fondées sur l'ethnie, le genre ou l'orientation sexuelle.

L'équipe d'animation est donc responsable de veiller au bien-être de ses participant.e.s et de faire des interventions lorsque nécessaire, par exemple, lorsque des commentaires discriminants sont dits. Elle doit aussi être un modèle accessible qui respecte ce principe.

## **Écologisme**

Lors de l'AGA de 2005, les délégué.e.s ont adopté à l'unanimité la proposition suivante :

« Je propose que le CR se penche sur la possibilité de créer des moyens qui auront comme but d'informer et de permettre à la jeunesse franco-ontarienne d'agir sur la question de l'environnement. »

Depuis, la FESFO a développé un atelier offert durant les Forums régionaux « Ta région, ton impact ! » et disponible pour les écoles. De plus, afin d'être intègre avec sa membriété, elle adopte un comportement conscient de l'environnement. Par exemple, durant ses activités, elle encourage le recyclage et le compostage.

Elle demande donc à son équipe d'animation d'adopter un comportement écologique. Ainsi, elle saura créer des habitudes écologiques chez ses participant.e.s.



## La FESFO une grande équipe

### Le Conseil de représentation:

Le CR est composé de **jeunes élu.e.s à l'Assemblée générale annuelle**, deux représentant.e.s pour chacune des 6 régions, une présidence, une vice-présidence et une secrétaire-trésorière. Les membres du conseil :

- sont responsables de la réalisation de la mission de la Fédération ;
- orientent la Fédération et participent au **visionnement** ;
- assurent que la programmation est « **par et pour** » la jeunesse ;
- assurent la mise en œuvre des orientations établies par l'Assemblée générale annuelle ;
- représentent leur **région** au sein du Conseil ;
- représentent la FESFO lors des **délégations** ;
- donnent **leurs opinions** et offrent des **solutions** sur des questions importantes pour les jeunes franco-ontarien.ne.s ;
- maintiennent le contact avec les membres, les écoles et les régions ;
- informent la Fédération des enjeux régionaux et provinciaux qui touchent la jeunesse franco-ontarienne.

Le maintien des contacts réguliers entre le CR et les écoles est primordial afin d'assurer la participation d'un maximum de jeunes aux activités régionales et provinciales de la FESFO.

À titre de **porte-paroles officiel.le.s de la jeunesse franco-ontarienne**, les membres du CR assistent également à différentes réunions de comités ou d'organismes régionaux et provinciaux.

Pour ce faire, le CR :

- Reçoit une **formation** intensive ;
- **Est informé** régulièrement des dossiers en cours ;
- Informe le bureau de la situation des écoles et des regroupements jeunesse en province ;
- Émets des directives en ce qui concerne **les activités et les programmes** ;
- Peut être appelé à **approuver ou à rejeter les principales suggestions** des employé.e.s de la Fédération.



Le Conseil de représentation (CR) 2018 - 2019	
Présidence	Lydia Marie Philippe (C.C. Mer-Bleue, Orléans)
Vice-présidence	Alisha Kara (É.S. Norval-Morrisseau, Richmond Hill)
Secrétaire-trésorière	Noémy Pitre (É.S.C. d'Embrun, Embrun)
Représentant.e.s du Centre	<i>Chloë Madore-Bouffard (É.S. Macdonald-Cartier, Sudbury)</i> <i>Daphné Veilleux-Michaud (É.S.C. Franco-Cité, Sturgeon Falls)</i>
Représentant.e.s de l'Est	Geneviève Thomas (É.S.C.R. de Hawkesbury, Hawkesbury) Poste vacant *
Représentant.e.s du Grand-Toronto	<i>Karelle Sikapi (É.S. Ronald-Marion, Pickering)</i> <i>Martin Staadecker (É.S. Étienne-Brûlé, Toronto)</i>
Représentant.e.s du Nord	Miguel Dillon (É.S.C. de Hearst, Hearst) Gabrielle Gauvin (É.S.C. de Hearst, Hearst)
Représentant.e.s d'Ottawa	Camille Arsenault (C.C. Samuel-Genest, Ottawa) Julia Steep (C.S.C. Jeanne-Lajoie, Pavillon secondaire, Pembroke)
Représentant.e.s du Sud	<i>Liberasse Diallo (École secondaire Confédération, Welland)</i> <i>Bianelle Sylvain (É.S.C. Monseigneur-Bruyère, London)</i>

**\* Un processus de sélection sera mis en place pour le Conseil de représentation pour combler les postes vacants**

#### **Les personnes contact (PÉCos) :**

Chaque école secondaire de langue française de l'Ontario a une ou deux personnes contact (PÉCos) qui communiquent régulièrement avec un.e membre du CR.

Il ou elle est :

- Chargé.e du **recrutement** pour les activités de la FESFO ;
- Essentiel.le au **bon fonctionnement** de la FESFO ;
- Sur la **première ligne** et permet ainsi **de garder** contact avec les écoles.



### La permanence (le bureau)

- Est constituée d'employé.e.s et occasionnellement appuyée par des contractuel.le.s (selon les projets) ;
- Développe et réalise les programmes et la mise en œuvre des projets ;
- Agit en tant que ressources pour les membres du CR.

Les employé.e.s de 2018-2019	
<b>Michel Menezes</b> Directeur général	<b>Éric Marcotte</b> Gestionnaire des grands événements
<b>Camille Sigouin</b> Coordonnatrice des communications et de liaisons	<b>Désirée Eisner</b> Agente de membricité et Coordinatrice du RECFO
<b>Monique Deray</b> Comptable	<b>Patrick Pharand</b> Coordonnateur, planification et coordination des grands événements
<b>Aurelle Sarambe</b> Coordonnatrice des projets de sécurité linguistique	<b>Anne Lauzon</b> Coordonnatrice des projets de prévention
<b>Lucas Obonsawin</b> Agent de liaison	<b>Nicholas Bedard</b> Coordonnateur du service d'animation

\*Consultez le [www.fesfo.ca](http://www.fesfo.ca) pour voir les postes les plus à jour.

### L'équipe d'animation :

La FESFO a un réseau qui inclut plus de 200 animateur.trice.s. La majorité est composée d'ancien.ne.s participant.e.s. Ceux et celles-ci reçoivent une formation en animation après le secondaire et voyagent ensuite à travers la province afin d'offrir des services d'animation pour les jeunes, les écoles et la communauté.

### Le Conseil d'administration:

Le conseil d'administration (CA) est responsable des décisions légales, financières et administratives. Il travaille de pair avec le CR (Conseil de représentation) qui assure l'orientation et la vision politique de la FESFO en consultant les membres. Les employé.e.s du bureau mettent en œuvre les projets et les démarches résultant des décisions du CA et du CR. Les membres du CA sont élu.e.s par les membres du CR lors de l'assemblée annuelle du CA.



## Lexique FESFO

**AGA** : Assemblée générale annuelle. L'AGA de la FESFO se déroule durant les Jeux franco-ontariens.

**CE** : Conseil exécutif (du Conseil de représentation)

**CR** : Conseil de représentation

**Procès verbal (PV)** : Compte-rendu officiel (par écrit) d'une réunion. Pour le CR, la rédaction du procès-verbal est la tâche des agent.e.s de communication.

**Accusé de réception** : Court message envoyé à la personne qui t'a envoyé un message attestant que tu as bien reçu le message qu'on t'a envoyé.

**Rapport d'activités** : Compte-rendu des activités et du travail réalisé. Les membres du CR présentent un rapport d'activité lors de chaque réunion.

**Règlement 2** : Les statuts et règlements de la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne.

**Délégation** : Activité où une personne ou un groupe de personnes souvent appelé.e.s délégué.e.s, représentent la FESFO.

**Fascicules** : Documents d'information sur des sujets variés publiés par la FESFO.

**Programmation** : L'ensemble des activités annuelles de la FESFO.

**SFOFEL** : Stage franco-ontarien de formation en leadership qui se déroule en septembre.

**FPRJ** : Formation provinciale de réseau jeunesse, qui a lieu en fin septembre / début octobre

**Forums : ta région, ton impact !** : C'est le thème des quatre Forums régionaux qui regroupent annuellement 400 leaders aux intérêts variés pour suivre des ateliers divers lors du mois de novembre.

**PJFO** : Parlement jeunesse francophone de l'Ontario, se déroule en mars à Queen's Park.

**JFO** : Jeux franco-ontariens, se déroulent la longue fin de semaine de mai.

**Adulte contact** : Membre du personnel enseignant, souvent l'animateur.trice culturel.le, qui appuie les PéCos dans leurs fonctions.

**Personne contact** : Élève responsable de diffuser l'information provenant de la FESFO à son école. Aussi connu sous le nom de « PéCo(s) ».



**Membriété** : Ensemble des membres de la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne, c'est-à-dire tout élève de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui fréquente une école secondaire de langue française en Ontario ou qui fait partie d'un regroupement jeunesse.

---

## **SECTION 2 - LES GRANDS ÉVÈNEMENTS DE LA FESFO**

---

### **Le Stage franco-ontarien de formation en leadership (SFOFEL)**

La FESFO a été créée en 1975 par un petit groupe de jeunes francophones qui participaient à un stage provincial offert uniquement en anglais à l'époque. Une de leurs premières revendications fut évidemment la création d'un stage provincial de leadership francophone. Ils et elles l'ont obtenu en 1979.

Il s'agit d'un stage d'une durée de quatre jours et en terme de leadership s'adressant aux leaders choisi.e.s par l'école. Ce stage est conçu pour permettre aux élèves de vivre concrètement les théories présentées. Les participant.e.s du stage développent diverses techniques de travail de groupe (organisation d'activités, prise de décision, réunions, etc.) qui les outillent afin qu'ils et elles puissent s'impliquer de façon plus efficace dans leurs milieux scolaire et communautaire.

Le stage franco-ontarien de formation en leadership est une occasion unique et une expérience inoubliable. Les élèves qui participent à ce stage ont l'occasion de participer aux divers ateliers, discussions et exercices où elles et ils apprennent à communiquer, à créer et à mener efficacement un groupe. Ce sont ces jeunes modèles, qui, par leur engagement et leur implication, contribuent à changer positivement notre monde.

### **La Formation provinciale du réseau jeunesse**

La Formation provinciale du réseau jeunesse (FPRJ) est un rassemblement d'environ 100 jeunes à travers l'Ontario qui se déroule en octobre afin de profiter des retombées pendant toute l'année scolaire. Cet événement annuel a été mandaté par les membres de la FESFO à l'Assemblée générale annuelle de 2004. Il s'agit d'un rassemblement ouvert à plusieurs réseaux jeunesse francophones de l'Ontario tel que, les personnes contact (PéCos), le conseil de représentation (CR), l'équipe d'animation et les élèves conseiller.ère.s.

La formation consiste non seulement à faciliter le réseautage, mais aussi à offrir des trucs et des outils pour aider les jeunes à s'impliquer, à œuvrer et à contribuer à leur communauté francophone aux niveaux régional et provincial. La formation provinciale est aussi une occasion saisie par la Fédération pour consulter la jeunesse.

### **Les Forums régionaux : ta région, ton impact !**

Depuis 1987, la FESFO organise chaque mois de novembre quatre Forums régionaux de formation en une dizaine de thèmes spécifiques au parascolaire. Ainsi, 10 leaders par école sont invité.e.s à venir chercher des idées, des trucs et un plan d'action pour le comité spécifique dont ils ou elles font partie à l'école (conseil des élèves, sport, publicité, radio étudiante, impro, etc.). Les écoles s'étant le plus appliquées au niveau de la sélection de leurs leaders et au niveau du suivi en ressortent avec une programmation d'animation culturelle et parascolaire très active pour le reste de l'année.



### **Le Parlement jeunesse francophone de l'Ontario (PJFO)**

Le Parlement jeunesse est une activité à grand déploiement initiée par M. Jean-Marc Lalonde, ancien président de l'Assemblée des parlementaires de la francophonie - section de l'Ontario (APF) et député de Glengarry-Prescott-Russell. Cette activité provinciale et annuelle, mise en œuvre par la FESFO, est subventionnée par le Ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Le Parlement jeunesse donne l'occasion à des élèves francophones du secondaire de toute la province de se rendre à l'Assemblée législative à Toronto afin d'observer et simuler des politicien.ne.s ontarien.ne.s, des journalistes et des membres d'un organisme non gouvernemental dans l'exercice de leurs fonctions. Les participant.e.s peuvent ainsi mieux comprendre le processus politique en Ontario et ont l'occasion de débattre des questions de l'heure à l'Assemblée législative de l'Ontario. Les participant.e.s ont aussi l'occasion d'assister à une conférence donnée par un.e membre reconnu.e de la francophonie ontarienne et de discuter avec des politicien.ne.s francophones de l'Ontario dans le cadre d'une rencontre sociale.

### **Les Jeux franco-ontariens (JFO)**

Les Jeux sont le plus grand rassemblement provincial de la jeunesse franco-ontarienne en terme de participation et de représentation des écoles. Toujours organisés la longue fin de semaine du mois de mai, les Jeux, c'est quatre jours intenses remplis de formation et d'éveil culturel où toutes sortes de talents des jeunes sont mis à l'honneur. Cet événement suscite beaucoup d'enthousiasme à cause de sa formule unique, de son échelle provinciale et de son taux de participation. L'école et la communauté hôtesse y investissent beaucoup et en ressortent avec une expérience marquante et une formation en leadership pratique offerte à leurs jeunes bénévoles. Les sondages que nous avons menés auprès des élèves nous indiquent que les Jeux s'avèrent l'événement provincial le plus puissant culturellement.

Les Jeux réunissent près de 1 000 participant.e.s et bénévoles provenant d'une quatre-vingtaine d'écoles secondaires de langue française pour quatre journées d'activités intenses. Les Jeux sont un tremplin aux talents de la jeunesse dans les volets suivants : Sports, Arts visuels, Médias, Danse, Improvisation, AGA et quiz, Arts du cirque et Musique. Compétitions, formation pratique et captation médiatique forment la base de ce tremplin. Nous avons une formule de Jeux unique au Canada axé sur la performance, la coopération et la fierté : on ne joue pas école contre école ou région contre région, mais dans des équipes formées de jeunes de tous les coins de la province.

### **L'Assemblée générale annuelle de la FESFO (AGA)**

L'Assemblée annuelle se déroule en même temps que les Jeux franco-ontariens afin de maximiser nos ressources humaines et financières. Un grand nombre de jeunes délégué.e.s s'y retrouvent afin d'orienter les activités de la Fédération, prendre des positions politiques, élire le nouveau Conseil de représentation et apprendre comment consulter son école et s'impliquer davantage avec la FESFO pour l'année suivante. L'Assemblée sert également de formation en procédures d'une assemblée délibérante et d'introduction au monde associatif franco-ontarien.



## **Calendrier des activités de la FESFO 2018 - 2019**

### **Stage franco-ontarien de formation en leadership (SFOFEL)**

Date limite : 7 septembre 2018

Date de l'activité : 14-17 septembre 2018

### **Formation provinciale du réseau jeunesse (FPRJ)**

Date limite : 27 septembre 2018

Date de l'activité : 11-14 octobre 2018

### **Forum : ta région, ton impact !**

Les forums n'auront pas lieu pour l'année 2018-2019

### **Parlement jeunesse francophone de l'Ontario (PJFO)**

Date limite : 17 janvier 2019

Date de l'activité : 19-23 février 2019

### **Jeux franco-ontariens (JFO)**

Date limite : 19 avril 2019

Date de l'activité : 17-20 mai 2019

\*Pour plus d'informations concernant chacun des évènements, veuillez visiter le site web :

<http://fesfo.ca/grands-evenements/>



---

## SECTION 3 - LE RÉZO-F ET LES PÉCOS

---

### Le RéZo-F

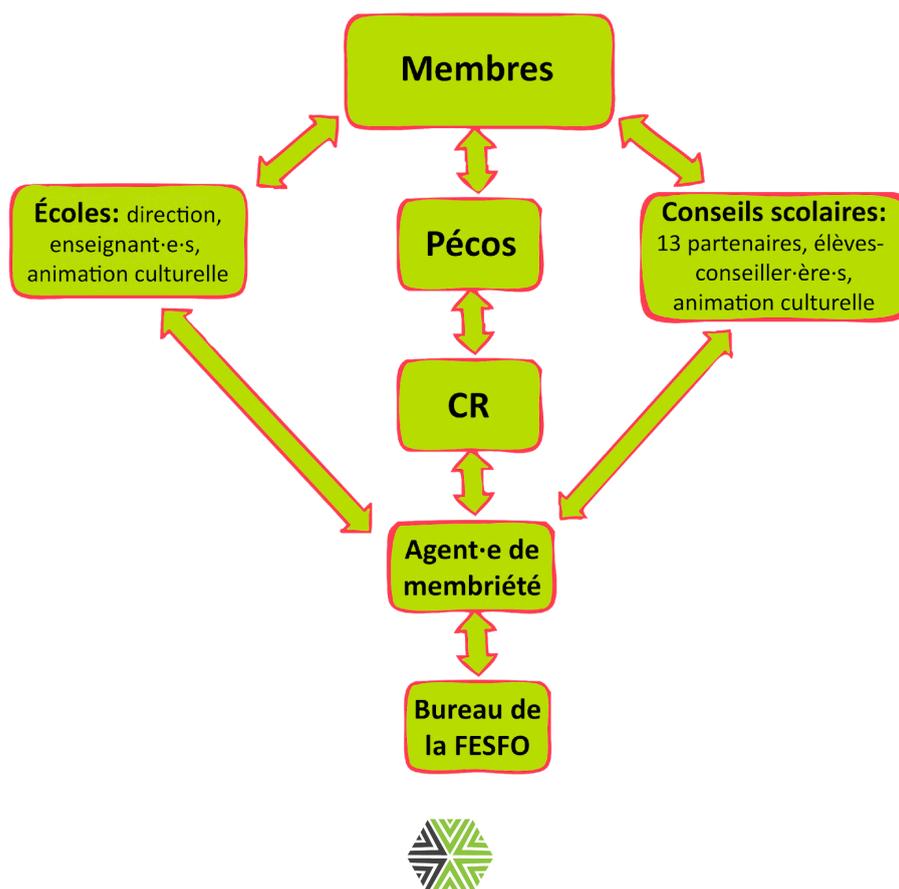
Les membres sont l'élément le plus important du réseau. La FESFO est porte-parole des jeunes des écoles secondaires de langue française. Afin de faire le lien avec ses membres, la FESFO a deux personnes contact (PéCo) par école. C'est un.e membre qui fait le lien entre son école et sa fédération. Ce lien est possible grâce aux représentant.e.s du CR.

En effet, chaque représentant.e du CR doit contacter les différent.e.s PéCos de leur région afin de se renseigner des activités de leur école et afin de les informer des activités de la FESFO (voir la section « **La FESFO : Une grande équipe** »).

De plus, dans chaque école, il y a un.e adulte-contact de la FESFO. Le rôle de cette personne est d'appuyer et soutenir les PéCos (voir la section « **L'adulte contact et toi : une équipe dynamique** »). Ainsi, les PéCos et les adultes contact travaillent ensemble afin de faire le recrutement et la promotion pour les activités de la FESFO. L'adulte contact est aussi une ressource pour le bureau de la FESFO. En plus des adultes contact, la FESFO a aussi d'autres alliés dans les écoles et les conseils scolaires.

Tous ces morceaux du RéZo sont en lien constant avec l'agent.e de membricité, un.e employé.e du bureau qui s'informe au sujet des différentes écoles et est disponible pour répondre aux questions.

### Organigramme du RéZo-F



## Qu'est-ce qu'une PéCO

Tel que tu l'as sûrement entendu à plusieurs reprises, PéCo est un acronyme pour les mots « personnes contact ». Ces personnes se retrouvent dans chacune des écoles secondaires de langue française de l'Ontario - idéalement deux par école - et ont une grande importance pour le bon fonctionnement de la FESFO et de ses grands événements. La personne contact est définie comme étant un ou une membre impliqué.e formellement à titre de lien entre la FESFO et son école. Ses rôles incluent la réception des informations partagées de l'organisme, le recrutement pour les activités et événements ainsi que l'animation et la promotion de la FESFO au sein de son école. Elle agit en quelque sorte comme porte-parole et ambassadeur.trice de la FESFO dans son école.

## Ses responsabilités

Comme tu as pu le constater, les PéCos sont une partie très importante du fonctionnement de la FESFO. Voici tes rôles les plus importants pour le succès de ta fédération...

### Recruter lors des grands événements

Tout d'abord, il est de son devoir de faire du recrutement (voir la section « **Le recrutement** »). C'est-à-dire trouver, au sein de son école, des participant.e.s potentiel.le.s pour les grands événements de la FESFO. Afin de susciter l'intérêt parmi les élèves de son école, la PéCo doit assurer la visibilité dans son école (voir la section « **La visibilité** »). Elle doit, de façon diverse et intéressante, attirer la curiosité des élèves de son école envers la Fédération et ses grands événements. Pour s'y prendre, la PéCo peut avoir recours à la présentation FESFO qui permet à tous.tes de bien comprendre et de solliciter leur attention et participation.

### Créer de l'esprit dans l'école

La PéCo doit également agir en tant que modèle accessible et doit s'impliquer auprès de son école. Dans ses fonctions, il sera nécessaire d'assurer une bonne communication entre elle et la.le membre du CR qui lui a été assigné.e.

C'est à toi de motiver les jeunes de ton école à participer aux différentes activités qui se passent à ton école. C'est d'avoir de l'énergie, de l'encouragement et de l'enthousiasme. **Tu es l'ambassadeur.trice de la FESFO à ton école.**

Consulte le dépliant « **Une foule d'idées** » et le dépliant « **La FESFO à ton école** » afin de trouver tous les détails au sujet du service d'animation de la FESFO et concernant les guides qui ont été créés.

### Agir politiquement

Comme PéCo, ta fédération peut parfois avoir recours à ta place privilégiée parmi les élèves. Au moins une fois par mois, de septembre à juin, ta ou ton membre du CR te contactera. Elle ou il t'informerá de ce qui se passe à la FESFO. Dans le passé, la FESFO a souvent fait appel aux PéCos afin de faire participer les jeunes franco-ontarien.ne.s dans des campagnes politiques. Des exemples de réussites sont la création des collèges franco-ontariens en 1992, la signature de pétition pour avoir une programmation satisfaisante à Radio-Canada en 2009 et la journée d'action pour une université franco-ontarienne qui a impliquée plus de 8000 jeunes partout dans la province en février 2016.

Lors de l'AGA en 2004, les PéCos ont demandé à ce que ce rôle soit optionnel. Il est par contre important que tu transmettes le message aux élèves de ton école. Il est aussi important que ton école soit représentée à l'AGA de la FESFO. C'est à ce moment que les décisions importantes sont prises, que le CR est élu et que la jeunesse se prend en main afin d'accomplir de grandes choses. Il est fortement recommandé que les PéCos y soient, puisque vous êtes celles et ceux qui connaissez le



mieux votre école.



## **PéCorrespondance :**

Lors de chacune des réunions du CR, on discute de ce qui se passe dans les différentes écoles membres. Ainsi, lorsque ton ou ta représentant.e t'appelle, parle-lui de ce qui se passe à ton école et ta communauté. Elle ou il le partagera ensuite avec tout le CR et le bureau de la FESFO.

Tu peux lui parler de ce qui est positif à ton école (spectacle de théâtre, victoire lors d'un tournoi d'improvisation, récipiendaire d'un prix, etc.). Tu peux aussi lui parler de ce qui demande une solution. Si le besoin en est, la FESFO peut certainement t'assister dans une solution qui implique les élèves. **Tu aimerais un changement, contacte ton ou ta membre du CR !**

## **Des gens qui peuvent t'aider cette année**

Lorsque tu demandes l'appui des gens, n'hésites pas à faire des présentations. Les gens sont souvent plus aptes à soutenir un projet lorsqu'ils savent en quoi il consiste.

### **À ta fédération (FESFO)**

- Le conseil de représentation (CR) ;
- L'agent.e de membriété de la FESFO ;
- Les employé.e.s de la FESFO (pour un coup de pouce).

### **Dans ton école**

- Élèves (idées, participation) ;
- Conseil des élèves (idées, organisation, participation, appui, fonds) ;
- Personnel de soutien (appui) ;
- Direction (fonds, appui) ;
- Animation culturelle (fonds, appui) ;
- Enseignant.e.s (appui).

### **Dans ton conseil scolaire**

- Animation culturelle (fonds, appui) ;
- Élève.s conseiller.ère.s (appui, participation).

### **Dans ta communauté**

- Municipalité (fonds, appui) ;
- Parents (appui) ;
- Clubs et organisations (fonds, appui) ;
- Communauté religieuse ou spirituelle (fonds, appui) ;
- Médias (publicité) ;
- Commerces (collecte de fonds) ;
- Entreprises (fonds)



## Des outils pour t'appuyer

Le site web de la FESFO déborde d'outils pour t'appuyer dans ton travail. En voici quelques-uns :

**WOW ! Nos modèles jeunesse franco-ontarien.ne.s...** Un outil en ligne qui présente une centaine de modèles jeunesse franco-ontarien.ne.s de partout en province qui ont accompli des exploits dans une panoplie de domaines. Tu veux connaître des gens d'ici qui font des choses cool ? Va voir le wow !

**Calendrier...** va le consulter régulièrement afin de connaître les activités FESFO qui s'en viennent, les événements importants de la communauté et les journées thèmes que la FESFO te propose. Tu peux aussi proposer des activités pour le calendrier, si elles s'adressent aux jeunes et se déroulent en français. Il suffit d'écrire à [inscriptions@fesfo.ca](mailto:inscriptions@fesfo.ca) pour que ton activité s'y trouve !

**Fascicules...** tous les fascicules de la FESFO sont disponible gratuitement en format PDF.

**Magazin...** va y faire un tour afin de voir tous les outils promotionnels vendus par la FESFO. (Chapeaux, macarons, bouteilles, sacs, cahier de notes, etc.)

**FAQ...** consulte toutes les réponses de la foire aux questions. C'est quoi la FESFO et qui sont les animateur.rice.s ? Comment fonctionnent les inscriptions ? C'est aussi une excellente façon de faire connaître la FESFO aux parents.

### Pour t'aider à t'organiser

- Présente-toi au début de l'année aux secrétaires, à la direction, à l'animation culturelle, au conseil des élèves et au conseil d'école. Ils et elles seront alors plus en mesure de te donner un coup de main. Il est une bonne idée de faire une présentation de la FESFO lors d'une de leurs rencontres.
- N'oublie pas de vérifier tes courriels fréquemment. Tu vas recevoir beaucoup d'information à travers l'année. C'est également important que tu répondes aux courriels que tu reçois.
- Sache qui est l'adulte contact (AC) et planifie une rencontre afin d'apprendre à bien se connaître. Tu peux appeler au bureau de la FESFO et parler à l'agent.e de membriété si tu as des questions par rapport à ton adulte contact.
- N'hésite pas à contacter ton CR ou l'agent.e de membriété en tout temps, pour quoi que ce soit.



## **L'adulte contact et toi : une équipe dynamique !**

### **Qu'est-ce qu'un adulte contact ?**

L'adulte contact est un.e membre du personnel scolaire (ex. : la direction, un.e responsable de l'animation culturelle, un.e enseignant.e, etc.). Il ou elle apporte un soutien aux PécOs dans leurs fonctions de promotion et de recrutement pour les activités de la FESFO. Ce membre du personnel appuie le travail des PécOs et fait le pont entre la FESFO et la direction, l'administration, les enseignant.e.s, ainsi que le personnel de soutien. La marge de manœuvre de l'adulte contact pour soutenir les PécOs est grande. Il leur est demandé de répondre aux tâches suivantes :

- Faire connaître qui sont les PécOs, tant avec le personnel scolaire qu'avec les élèves de l'école ;
- Faire des suivis continus avec les PécOs afin de les encadrer, être disponible pour les écouter;
- Collaborer et échanger avec les PécOs pour viser les meilleures stratégies de recrutement;
- Appuyer les démarches entreprises par les PécOs auprès de la direction et des enseignant.e.s;
- Se porter responsable de bien présenter la FESFO dans son école ;
- Assurer la remise d'inscriptions qui correspondent aux échéanciers donnés par la FESFO.

### **L'adulte contact et toi**

L'adulte contact peut jouer un rôle de soutien logistique auprès des PécOs, puisqu'il ou elle reçoit les communications au sujet des animations et des événements de la FESFO. De plus, il ou elle peut faire la réservation de la salle, la promotion des événements auprès de la direction et du personnel, puis le recrutement des élèves lors d'ateliers (lorsque cette tâche n'est pas assignée aux PécOs). Le travail de l'adulte contact a un impact direct sur le succès de l'animation ou de l'événement. Ensemble, vous avez la chance de faire de la publicité pour les événements, faire connaître la FESFO dans l'école, assurer le recrutement pour les événements, être une ressource pour les élèves et le personnel enseignant et être fidèle aux valeurs de la FESFO au sein de ton école.

### **Comment assurer une bonne collaboration**

Afin d'avoir une bonne collaboration avec ton adulte contact, il faut d'abord que vous reconnaissiez les mêmes objectifs. Vous devez vous assurer de faire des suivis continus. Cela peut s'effectuer grâce à des rencontres régulières et ponctuelles, des communications quotidiennes, par courriels ou autres méthodes qui vous conviennent tous les deux. Cela permettra aussi d'organiser la rencontre de votre comité FESFO afin d'utiliser votre temps adéquatement.

Vous devez vous créer un climat de confiance en établissant des principes tels que le respect, la confidentialité et toute autre entente qui semble mettre à profit votre collaboration. C'est le point le plus important, car c'est la base de toute votre relation. Il est très important que vous vous sentiez en sécurité, en mesure de poser des questions de clarification au besoin. Idéalement, votre coopération vous permettra d'atteindre vos objectifs communs et personnels. La confiance et la collaboration sont la clef du succès. Il faut aussi garder un climat positif lors de vos suivis, même dans vos moments les plus stressants, car l'adulte contact jouera un rôle d'allié.e, disponible pour t'écouter, soit dans des fonctions officielles ou à titre de mentor ou de modèle accessible.



## **L'adulte contact est un ajout à votre succès !**

Il ou elle est là pour :

- Encadrer les PÉCos et fournir des outils qui leur permettent d'accomplir leur rôle. Par exemple, faciliter l'accès aux ressources de l'école, les inscrire à des ateliers et des événements ou participer à l'organisation d'activités.
- Appuyer les démarches des PÉCos auprès de la direction et des enseignant.e.s, soit par rapport aux activités, soit pour permettre aux PÉCos de mieux accomplir leurs tâches.

Bon recrutement et bon travail d'équipe !



---

## SECTION 4 - LA PRÉSENTATION FESFO

---



### D'OÙ VIENT LA FÉDÉRATION?

**1975 :**

Il y a un besoin d'activités et de rassemblements en français

Création de la :

**Fédération des élèves du secondaire franco-ontarien**

**1994 :**

La Fédération décide d'inclure les regroupements jeunesse et de représenter les jeunes dans toutes les sphères de leur vie, pas seulement comme élève.

Adopte le nom :

**La Fédération de la jeunesse franco-ontarienne**



## NOTRE MANDAT

- Le « par et pour » les jeunes
- La voix politique des jeunes
- Aider les membres à s'impliquer dans leur communauté
- Outiller la jeunesse



## PAR ET POUR

Toutes les initiatives de la FESFO sont imaginées, créées et menées par des jeunes.



## NOS ENGAGEMENTS



- Francophonie de A à Z
- Équité
- Bien-être et justice sociale
- Écologisme



## NOTRE RÉSEAU

- 106 écoles secondaires francophones en Ontario
- Membres = 25 000 jeunes francophones de l'Ontario de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui fréquentent une école secondaire de langue française en Ontario

**Conseil de représentation – CR**  
Deux élu.e.s dans chaque région

**13 partenaires**  
Un.e représentant.e par conseil scolaire

**PéCo**  
Une ou deux personnes contact FESFO  
dans chaque école

**Adulte contact - AC**  
Membre du personnel scolaire qui  
appuie les PÉCOs



## NOS GRANDS ÉVÈNEMENTS

- Stage franco-ontarien de formation en leadership (septembre)
- Formation provinciale du réseau jeunesse (octobre)
- Les FORUMS : Ta région, ton impact! (3 forums régionaux en novembre)
- Parlement jeunesse francophone de l'Ontario (février)
- Jeux franco-ontariens et Assemblée générale annuelle (mai)



## NOS PROJETS

- Ateliers de sensibilisation sur les relations saines, prévention de la violence
- Ateliers de rapprochement avec les communautés PNMI
- Colloques LGBTQ+
- Ateliers de Sécurité linguistique
- Autre ateliers sur demande



## SERVICE D'ANIMATION



- Réseau de 150 animateurs.trices
- Expertise constamment renouvelée par la formation continue, la créativité collective et le travail d'équipe;
- L'équipe déborde de fierté F-O et communique cette passion dans toutes ses interventions;
- La FESFO anime près de 12 000 jeunes par année.
- Services sur mesure offerts aux écoles.



## CONSULTATION AUPRÈS DES JEUNES

- 4 consultations annuelles à l'échelle de la province
- Consultation continue auprès du Conseil de représentation
- Consultation accrue des membres lors de l'Assemblée générale annuelle



## Nous joindre

Téléphone:

**613 260-8055**  
**1 877 260-8055**

Courriel :

**info@fesfo.ca**



## Médias sociaux

Facebook: **FESFO**

Twitter: **@laFESFO**

Instagram: **@lafesfo**

Youtube: **la FESFO**



## Phrases clés pour la présentation FESFO

- C'est un organisme « **par et pour** » les jeunes franco-ontarien.ne.s, qui représente **25 000 jeunes des 105 écoles** secondaires de langue française aux quatre coins de l'Ontario.
- **Mission** : La mission de la FESFO est de s'assurer que la jeunesse franco-ontarienne participe pleinement au développement de sa communauté.
- **Dirigée par un Conseil de représentation** : 15 jeunes élu.e.s de partout en province guident l'organisme . C'est comme un conseil des élèves (ou GDE), mais provincial.
- **Réseau jeunesse** : Un.e ou deux élèves dans chaque école sont des PéCos (personne contact). Il ou elle est responsable du recrutement, mais aussi de faire le lien entre son école et le Conseil de représentation.
- **La voix de la jeunesse** : La FESFO consulte ses membres plusieurs fois par année pour mieux représenter l'intérêt de la jeunesse. Elle est la voix des jeunes francophones de l'Ontario auprès de la communauté et auprès des gouvernements.
- **5 grands événements annuellement** :
  - Stage franco-ontarien de formation en leadership : en septembre, annuellement depuis 1979 ;
  - Formation provinciale du réseau jeunesse : en octobre, une formation pour les personnes contact (PéCos) quant à leur rôle au sein de la Fédération ;
  - Forums : ta région, ton impact ! : un forum pour deux régions, pendant les trois dernières fins de semaine de novembre, une dizaine d'ateliers diversifiés en organisation d'activité ;
  - Parlement jeunesse francophone de l'Ontario : au printemps à Queen's Park, une simulation parlementaire à l'Assemblée législative de l'Ontario ; la chance de rencontrer des député.e.s, des journalistes et des membres influent.e.s de la communauté ;
  - Jeux franco-ontariens : la longue fin de semaine de mai, le plus grand rassemblement provincial et annuel de la jeunesse franco-ontarienne, huit volets de formation et de compétition : Médias, Improvisation, Sports, Arts visuels, Arts du cirque, AGA et Quiz (Assemblée générale annuelle de la FESFO), Danse et Musique.
- **Service d'animation de la FESFO** : formations en organisation d'activité, en leadership, en collecte de fonds, improvisation, en arts médiatiques... ; ateliers de sensibilisation pour faire la promotion de l'équité et la justice sociale : sensibilisation à la violence faite aux femmes, à l'écologie, aux relations saines, à l'accueil... ; la FESFO est là pour donner les outils permettant aux jeunes de s'engager pleinement auprès de leur communauté.
- **Des fascicules gratuits et plus d'informations sur toutes nos activités, au [www.fesfo.ca](http://www.fesfo.ca).**



---

## SECTION 5 - OUTILS

---

### La visibilité à l'école

#### Comment assurer la visibilité au sein de ton école

Lorsqu'on parle de visibilité FESFO au sein de ton école, on parle de s'assurer que les membres (les élèves) de ton école soient informé.e.s en ce qui concerne leur Fédération ; en passant par l'actualité, des nouveautés, des événements, etc. La visibilité est très importante, car elle assure que l'information au sujet de la FESFO soit continue auprès de ses membres. Et cette tâche te revient à toi, PéCo ! C'est TOI qui représentes la FESFO dans ton école. TU es le point de contact entre l'école et ta Fédération. Afin de bien accomplir ta mission, il faut faire preuve de créativité et d'esprit d'innovation. Ce petit guide préparé à ton attention te sera utile pour la réalisation de tes objectifs.

#### Présenter la FESFO

Tout d'abord, une **présentation FESFO** auprès des élèves de l'école est une excellente façon de débiter l'année scolaire. Pour ce faire, tu peux utiliser le **guide de la présentation FESFO** qui est disponible dans ce cartable. Durant une présentation FESFO, tu peux parler de tout ce qui a trait à la FESFO : historique, calendrier des événements... le choix est vaste. La présentation a pour but de faire un survol des grandes lignes de la Fédération.

#### Garder l'intérêt

Par la suite, il est temps d'avoir recours à ton **imagination**. Maintenant que les membres connaissent ce qu'est la FESFO, le prochain objectif est de s'assurer qu'ils et elles ne l'oublient pas ! Pour ce faire, tu peux te servir d'affiches, d'annonces radio, de babillard et d'autres médiums. Plusieurs moyens de publicité sont bons pour **se faire entendre et se faire voir par les membres** ! N'aie pas peur de faire preuve de **créativité** dans tes tactiques publicitaires, en plus d'utiliser celles envoyées par la FESFO. Au besoin, n'hésite pas de t'informer auprès de ton adulte contact ou de ton CR pour avoir accès à des affiches, à des gabarits d'annonce ou autres. La FESFO possède plusieurs autres ressources que tu pourras utiliser si le besoin se fait sentir dans ton école. De plus, n'oublie pas de faire ceci à un **rythme régulier**. Il faut que les élèves de ton école soient informé.e.s au sujet des événements et des nouveautés de la FESFO tout au long de l'année.

À titre d'exemple, voici une simple annonce à la radio de ton école :

« Bonjour cher.ère.s élèves de (*nom de votre école*) ! Cherchez-vous à développer vos talents ? À vous amuser ? Un nouvel événement de la FESFO approche à grands pas ! (*nom de l'activité ainsi qu'une brève description de celle-ci*) Pour plus d'informations, veuillez contacter (*nom des PÉCOS et/ou de l'adulte contact*) et ça nous fera un plaisir de répondre à vos questions ! En espérant vous voir en grand nombre ! »

#### Un effort continu

Pour effectuer ta tâche de recrutement, il faut d'abord construire une **bonne base de visibilité**. Cela facilitera et aidera grandement ta campagne de recrutement. Le succès et l'épanouissement des événements de la FESFO débutent souvent avec le rôle crucial qu'occupent les PÉCos. N'aie pas peur de circuler dans les corridors en parlant des activités de la FESFO à certaines personnes. Tu peux même passer dans les classes pour parler directement aux élèves d'un événement de la FESFO qui



approche. Plus tu es visible, plus les élèves sauront ce qu'est la FESFO et auront le goût de venir aux différents événements !



### **Tu es un.e modèle**

De plus, en tant que représentant.e de la FESFO, n'oublie pas d'agir comme un.e modèle accessible et de faire preuve d'enthousiasme dans tes stratégies de recrutement. Tu es le.la porte-parole de ta Fédération! Soit énergique, dynamique et toujours prêt.e à répondre aux questions des autres. N'oublie pas que tu es **les yeux et oreilles de la Fédération** !

Mais être les yeux et les oreilles de la FESFO, c'est quoi ? En tant que représentant.e, tu es bien positionné pour voir et entendre tout ce qui se passe sur le terrain. En étant PéCo, tu as la responsabilité de partager toutes les situations et les défis auxquels ton école fait face à la FESFO pour que nous puissions ainsi trouver des solutions ensemble.

### **N'oublie pas...**

Si tu as des questions ou des inquiétudes par rapport à la visibilité, n'hésite surtout pas d'appeler au **bureau de la FESFO** ou de parler avec ton **CR**. Il y a toujours quelqu'un pour t'écouter !

Bon recrutement !! ☺



## Le recrutement

### Recrutement à l'approche de grands événements

Voici quelques méthodes et conseils pour effectuer un bon recrutement à l'approche d'un des grands événements de la FESFO.

### Visibilité

Tout d'abord, il est bien important de répandre la nouvelle qu'une activité approche. Pour ce faire, utilise une présentation FESFO, des affiches des événements envoyées par la FESFO ou que tu as créées toi-même, des annonces radio, etc. Plus que tu es visible, plus grandes sont les chances d'intérêt de la part des élèves de ton école.

### Comité FESFO

Une autre stratégie à essayer, c'est le comité FESFO. En début d'année, forme un comité de gens qui connaissent et qui s'intéressent à la Fédération. Rencontrez-vous à l'approche d'activités, convoquez le comité et planifiez des méthodes de recrutement au sein de votre école. Vous pouvez aussi former un groupe ou une page Facebook sur laquelle vous pouvez discuter du recrutement. Avec l'aide de plusieurs personnes, tu crées un réseau et multiplies tes chances d'aller chercher une plus grande diversité dans les délégations de l'école.

### Informe les autres

Si tu désires initier certaines personnes à la FESFO, tu peux organiser une présentation FESFO ou bien leur faire lire le texte « **Phrases clefs pour la présentation FESFO** » qui est disponible dans ce cartable. Il est aussi possible d'aller chercher toutes les informations au sujet de la FESFO sur le site web ([www.fesfo.ca](http://www.fesfo.ca)). Prend avantage des autres clubs et comités à ton école pour faire du recrutement visé. Il te manque des gens en Impro pour avoir une double délégation aux JFOs? Va voir l'équipe d'art oratoire pour trouver quelqu'un qui pourrait être intéressé.

### Campagne de recrutement

Pour recruter une délégation de façon efficace, utilise des méthodes concrètes et « humaines ». Rassure tes pairs en leur laissant savoir qu'ils et elles ne seront pas seul.e.s à l'activité, mais bien avec toi et d'autres participant.e.s de ton école. Essaie de cibler les gens selon leurs champs d'intérêt et de les inscrire dans des volets/ateliers qui capteront leur attention. Tu peux aussi parler aux enseignant.e.s en cas de besoin, pour qu'elles et ils puissent t'aider à trouver certaines personnes avec des intérêts spécifiques. Approche les leaders de ton école pour qu'ils et elles aussi puissent t'appuyer dans le recrutement et influencer d'autres membres. Pour contacter les leaders, tu peux organiser une présentation FESFO lors de ton camp de leadership (s'il y a lieu) et demander aux enseignant.e.s responsables. Tu verras que les leaders peuvent être d'un énorme appui.

Pour aider tes campagnes de recrutement, tu peux contacter ta direction ou ton association étudiante pour leur demander de l'appui dans les campagnes. Tu peux aussi leur demander de l'aide financière pour encourager la participation des élèves de ton école. De plus, avec l'aide de ton comité FESFO, tu peux organiser des collectes de fonds, des campagnes de recrutement et d'autres activités pour mousser le recrutement.



## Témoignage

Pour t'inspirer, voici un témoignage de ce que peut réaliser un comité FESFO :

*« Notre première collecte de fonds était à une danse d'école où nous avons rassemblé quelques personnes pour accrocher les manteaux et les sacs des élèves. Tout l'argent fait avec les manteaux et les sacs cette soirée-là nous revenait. Nous avons fait 200 \$. Ensuite, nous avons communiqué avec le restaurant Boston Pizza où un groupe de participant.e.s ira bientôt pour travailler. Nous aurons 10 % des profits de cette soirée. De plus, récemment, la Caisse Populaire de North Bay a été impressionnée par notre initiative et a décidé de nous verser un don de 500 \$. Nous avons aussi 1 000 \$ dans le compte FESFO de cette année qui n'avait pas encore été dépensé. Nous avons donc 1 700 \$ en ce moment, en plus de l'argent que nous ferons bientôt au Boston Pizza. Nous avons 18 participant.e.s à ce jour, donc nous prévoyons réduire le coût des Jeux de moitié. »*

La réduction de prix des activités est quelque chose qui semble attirer les participant.e.s, alors si tu as la chance d'avoir recours à du financement, profite-en !

## N'oublie pas

Toutes ces méthodes ne sont que des recommandations. Il y a toujours place à l'amélioration et il est possible que certaines de ces méthodes ne soient pas applicables, tout dépendant des réalités de ton école. Sens-toi libre d'innover et d'essayer de nouvelles méthodes de recrutement personnalisées à ton milieu scolaire.

De plus, afin d'améliorer le recrutement, tu peux remplir les pages de notes à la fin du cartable avec tes idées et autres commentaires pour les transmettre aux prochaines PécOs de ton école.



## Campagne de financement et collecte de fonds

Les collectes de fonds sont idéales pour trouver des fonds pour que le plus de personnes possible participent aux différentes activités de la FESFO. En tant que PéCo, tu as la responsabilité de trouver des moyens pour que la FESFO soit accessible au plus grand nombre de membres possibles. Parfois, ta direction d'école peut payer une partie des frais d'inscription pour l'événement. Si cela s'avère impossible, n'hésite surtout pas d'approcher des commanditaires de ta ville ou de ta région. De plus, voici différentes idées de collecte de fonds à faire dans ton école.

### Idées pour campagne de financement et collecte de fonds

- Vente de popcorn : la compagnie Kernels offre des ventes dans les écoles secondaires.
- Lave-auto : installe-toi dans un coin achalandé de ta ville avec quelques personnes et lavez des voitures pour amasser des fonds.
- Vente de fromage : les fameuses curds de la fromagerie St-Albert seraient idéales pour ce genre de vente !
- Concert d'arts : il y a plein d'artistes dans ton école ! N'hésite pas à faire appel à ces personnes pour organiser un spectacle où tous les fonds vont pour les inscriptions à un événement FESFO
- Faire un BBQ : c'est idéal au début du mois de mai avant les JFO. Cantine, 50/50... le choix est vaste pour amasser des fonds.
- Vente de bonbons : achète des bonbons dans un magasin de grande surface et fait des brochettes en compagnie de personnes pour t'aider. Tout le monde aime les sucreries !
- Danse : les élèves de ton école adoreront aller danser sur les dernières nouveautés musicales. Avant d'organiser l'événement, va parler de tout ça avec ta direction si elle t'accorde le droit de faire ce genre d'événement.
- Devinettes : par exemple, remplir un gros pot de bonbons et les élèves peuvent payer pour s'acheter un billet pour faire leur devinette. La personne qui a deviné le nombre exact (ou le plus près) gagne le pot. Cette collecte de fonds se jumelle bien à une activité ou autre campagne de financement.
- Déjeuner de crêpes : idéal à l'hiver lorsque le temps est froid.
- Vente de *Mr Freeze* : lorsque le temps chaud approche, ces friandises glacées attirent tout le monde !
- Vente de *smoothie* : facile à faire, santé... Les smoothies sont parfaits pour une collecte de fonds !
- N'importe quelle sorte de concours jumelés à des journées thèmes (par exemple si les élèves aimeraient porter leurs chapeaux à l'école, ils et elles doivent payer un certain montant).



## Comment approcher un commanditaire ?

Il est toujours plus facile de recruter des participant.e.s pour une activité avec quand les coûts sont réduits. Évidemment, tu peux aller voir ta direction ou ton adulte contact pour avoir de l'argent du budget de l'école. De plus, il est toujours possible pour toi de trouver des commanditaires !

Comment faire pour trouver un commanditaire ? Pense aux organismes et entreprises de ta communauté qui appuient la francophonie (par exemple : un centre culturel). Tu peux leur envoyer une lettre, les appeler ou organiser un rendez-vous pour les rencontrer.

### Voici quelques idées de choses à dire lors de cette rencontre.

- Tu peux faire une petite présentation FESFO pour les informer de ce qu'est la FESFO et quels sont les événements;
- Ce ne sont malheureusement pas tous les jeunes qui ont les moyens pour participer aux activités de la FESFO;
- Il s'agit d'une expérience enrichissante que tou.te.s les jeunes devraient avoir la chance de vivre. Voilà pourquoi les commandites sont utiles et viables pour la pleine participation de tou.te.s les membres de la Fédération;
- En envoyant des jeunes aux activités de la FESFO, nous assurons une relève quant à la francophonie et au leadership dans la communauté et la province;
- Tu peux demander s'ils ont de l'argent disponible pour ce genre d'activité. Tu peux aussi les référer à ta direction ou ton adulte contact (que tu auras avisé avant). La FESFO peut également t'écrire une lettre d'appui afin d'appuyer tes démarches;

Assure-toi de remercier le commanditaire pour le temps qu'il.elle t'a accordé pour discuter.

Trouver des commanditaires est une bonne façon de t'aider dans ton recrutement, car les élèves qui n'ont jamais participé à une activité de la FESFO peuvent être hésitant.e.s de payer un haut coût alors qu'elles.ils ne savent pas encore dans quoi elles.ils s'embarquent. Les commanditaires deviendront donc tes allié.e.s !





## Coordonnées importantes

Coordonnées CR	
Nom :	_____
Numéro de téléphone :	_____ Poste : _____
Courriel :	_____
Réseaux sociaux disponibles :	_____
Notes :	_____ _____ _____

Le bureau de la FESFO	
<b>Téléphone :</b>	
• (613) 260-8055	
• 1-877-260-8055 (numéro sans frais pour les gens à l'extérieur d'Ottawa)	
<b>Télécopieur:</b>	
• (613) 260-5346	
<b>Adresse:</b>	
320 rue Lajoie,	
Ottawa, ON	
K1L 7H4	

Coordonnées AC	
Nom :	_____
Numéro de téléphone :	_____
Courriel :	_____
Notes :	_____ _____ _____











Tableau de recrutement  
Jeux franco-ontariens (JFO)

Mon objectif :  
\_\_\_\_\_ participant.e.s

Coût : \_\_\_\_\_ Date de l'événement : \_\_\_\_\_ Date limite d'inscription: \_\_\_\_\_

Volet	Participant.e.s intéressé.e.s/potentiel.le.s	Participant.e.s confirmé.e.s	Form. Signé
Arts du cirque			
Arts visuels			
AGA / Quiz			
Danse			
Improvisation			
Médias			
Musique			
Sports			







**Tableau de recrutement  
Stage franco-ontarien de formation  
en leadership (SFOFEL)**

**Mon objectif :  
participant.e.s**

Coût : \_\_\_\_\_

Date de l'événement : \_\_\_\_\_

Date limite d'inscription : \_\_\_\_\_

Participant.e.s intéressé.e.s/potentiel.le.s	Participant.e.s confirmé.e.s	Form. signé







Tableau de recrutement  
Formation provinciale du réseau  
jeunesse (FPRJ)

Mon objectif :  
\_\_\_\_\_ PécCos

Coût : \_\_\_\_\_

Date de l'événement : \_\_\_\_\_

Date limite d'inscription : \_\_\_\_\_

PécCos potentiels	PécCos confirmées	Form. signé







