

LE GUIDE

PÉCOS 2021-2022

Ta première référence



Prénom

Nom

Table des matières

Section 1 - Qu'est-ce que la FESFO ?

La Fédération de la jeunesse franco-ontarienne 1

Les 6 principes de base 2

Les engagements de la FESFO 3

La FESFO, une grande équipe 5

Section 2 - Le réseau FESFO et les PéCos

Le Réseau FESFO 7

Qu'est-ce qu'un.e PéCo 7

Lien avec ton.ta membre du Conseil de représentation (CR)

Des gens qui peuvent t'aider cette année 10

Section 3 - Les grands évènement en virtuel de la FESFO

Le Congrès provincial du réseau jeunesse 11

L'Assemblée générale annuelle 11

Le PJFO présente: Le Cirque politique 12

Les JFO présentent : Les Jeux chez toi 12

Section 4 - Outils

La visibilité à l'école 13

Le recrutement 14

Annexe

L'équipe A-B

Le lexique FESFO C

Le calendrier FESFO



Section 1 - Qu'est-ce que la FESFO ?

La Fédération de la jeunesse franco-ontarienne

- Regroupe 25 000 membres : des Franco-ontariens entre la 9^e et la 12^e année, de tous les coins de l'Ontario ;
- Est un organisme dirigé « par et pour » la jeunesse ;
- Agit à titre de porte-parole de la jeunesse franco-ontarienne ;
- Offre des occasions de formations, d'échanges et de consultations ;
- Établit des liens de communication entre les membres, les regroupements communautaires et ministères provinciaux et fédéraux ;
- Promeut la langue française et la fierté franco-ontarienne.



« La mission de la FESFO est de s'assurer que la jeunesse franco-ontarienne participe pleinement au développement de sa communauté. »

Pour réaliser son mandat, la FESFO a trois secteurs d'activité:

- **REPRÉSENTATION** : parler au nom des membres auprès des chefs de file gouvernementaux et communautaires ;
- **FORMATION ET ANIMATION** : développer et organiser des activités et des ateliers pour les membres ;
- **GRANDS ÉVÉNEMENTS** : organiser des événements régionaux et provinciaux pour ses membres : le Stage franco-ontarien de formation en leadership, les Formations régionales, le Parlement jeunesse francophone de l'Ontario et les Jeux franco-ontariens.





Les 6 principes de base

Les principes de base de la FESFO sont utilisés comme des valeurs directrices, à la fois lors de nos activités et nos rencontres et au bureau, afin d'assurer des interactions et des conditions de travail optimales.

JE :

Il est important de parler pour soi plutôt qu'au nom du groupe, parce qu'il est impossible de savoir précisément ce que pensent ou ressentent celles et ceux qui nous entourent. C'est un principe utilisé afin d'assurer une communication franche et d'éviter les malentendus. De plus, parler pour soi est la première étape dans l'affirmation de soi.

ÉCOUTE ACTIVE :

L'écoute active est un mode d'écoute et de réception qui est plus constructif que l'écoute passive ; elle exige des signes de rétroaction qui permettent à l'émetteur.rice de s'assurer que le récepteur.rice a bien compris.

FRANÇAIS ET LSQ :

L'environnement créé par la FESFO permet aux jeunes de vivre le français comme une langue dynamique, amusante et engageante. De plus, l'utilisation du français lors de nos activités et événements assure que les participant.e.s ressentent un sentiment d'appartenance et un partage. Puisque certain.e.s membres de la FESFO sont malentendant.e.s, nous avons ajouté la langue des signes québécoise (LSQ) à nos principes afin d'être plus inclusif.ve.s.





RESPONSABLE DE SON PROPRE APPRENTISSAGE :

L'engagement et la participation volontaires sont à la base des activités de la FESFO et c'est à chaque personne d'en apprendre le plus possible avec les moyens et les outils qui lui sont offerts.

RESPECT :

Le respect est un principe à plusieurs paliers : respect des autres, de soi-même, de l'environnement, du lieu de l'activité, des règlements et des principes, etc.

OUVERTURE :

En rencontrant des gens de différents horizons et vécus, il arrive parfois d'être confronté.e à différentes idées ou à de nouveaux points de vue. C'est pourquoi une ouverture d'esprit face aux autres est nécessaire pour créer un climat d'acceptation et de communication favorable aux échanges.

Les engagements de la FESFO

FRANCOPHONE DE A À Z

La FESFO est un organisme francophone et veut offrir la chance à ses membres de l'être aussi. Passer une fin de semaine en français, entouré.e.s d'autres jeunes francophones est souvent une occasion inoubliable et essentielle au cheminement culturel de nos membres. La FESFO s'affilie donc avec d'autres institutions et organismes de langue française le plus souvent possible. De plus, elle se donne le mandat de s'assurer que ses membres ont accès à des services en français.

D'une part, la FESFO offre des ateliers de sensibilisation, comme «Entre traditions et modernité» et «Affirmation de soi» puisqu'il s'agit de services qui sont rarement disponibles en français.

D'une autre part, la FESFO a mené, et mène toujours, plusieurs combats afin d'assurer qu'il soit possible pour ses membres de vivre en français, et ce, dans tous les domaines de la vie quotidienne. La FESFO milite donc pour la création et le maintien d'institutions, de médias, d'organismes et de services en français partout en province.



ÉQUITÉ

L'équité est appliquée autant envers le genre des participant.e.s, qu'envers les régions de l'Ontario ou le nombre d'élèves dans chaque école, etc. Plusieurs défis de la jeunesse franco-ontarienne résultent de l'isolement géographique et culturel. Il est donc primordial pour la FESFO de réduire cet isolement en s'assurant que tous et toutes puissent participer à ses activités, peu importe le lieu de l'événement, ou le nombre d'élèves inscrit.e.s à une école.



BIEN-ÊTRE ET JUSTICE SOCIALE

La FESFO veut que sa membriété soit bien (physiquement, socialement, mentalement, etc.). Durant ses activités, elle s'assure que les participant.e.s et son équipe mangent bien, se sentent en sécurité et sentent qu'ils et elles puissent parler en toute franchise à l'équipe d'animation et de coordination.

La FESFO est devenue la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne afin de bien répondre à tous les besoins de ses membres, qu'ils soient relatifs à l'école ou à toutes autres choses. Afin que ses membres puissent prendre part à la vie communautaire, cette communauté doit être sécuritaire et doit encourager leur croissance personnelle.

Par conséquent, la FESFO a élaboré une panoplie d'initiatives qui offrent à ses membres des outils pour traiter des questions de discriminations, qu'elles soient fondées sur l'ethnie, le genre ou l'orientation sexuelle.

L'équipe d'animation est donc responsable de veiller au bien-être de ses participant.e.s et de faire des interventions lorsque nécessaire, par exemple, lorsque des commentaires discriminants sont dits. Elle doit aussi être un modèle accessible qui respecte ce principe.



ÉCOLOGISME

Lors de l'AGA de 2005, les délégué.e.s ont adopté à l'unanimité la proposition suivante :

« Je propose que le CR se penche sur la possibilité de créer des moyens qui auront comme but d'informer et de permettre à la jeunesse franco-ontarienne d'agir sur la question de l'environnement. »

Depuis, la FESFO a développé un atelier offert durant les Forums régionaux « Ta région, ton impact ! » et disponible pour les écoles. De plus, afin d'être intègre avec sa membriété, elle adopte un comportement conscient de l'environnement. Par exemple, durant ses activités, elle encourage le recyclage et le compostage. Elle demande donc à son équipe d'animation d'adopter un comportement écologique. Ainsi, elle saura créer des habitudes écologiques chez ses participant.e.s.



La FESFO, une grande équipe

Le Conseil de représentation

Le CR est composé de jeunes élu.e.s, deux représentant.e.s pour chacune des 6 régions, une présidence, deux vice-présidences. Les membres du Conseil :

- Sont responsables de la réalisation de la mission de la Fédération ;
- Orientent la Fédération et participent à sa vision ;
- Assurent que la programmation est « par et pour » la jeunesse ;
- Assurent la mise en œuvre des orientations établies par l'Assemblée générale annuelle ;
- Représentent leur région au sein du Conseil ;



- Représentent la FESFO lors des délégations ;
- Donnent leurs opinions et offrent des solutions sur des questions importantes pour les jeunes franco-ontarien.ne.s ;
- Maintiennent le contact avec les membres, les écoles et les régions ;
- Informent la Fédération des enjeux régionaux et provinciaux qui touchent la jeunesse franco-ontarienne.



À titre de porte-paroles officiel.le.s de la jeunesse franco-ontarienne, les membres du CR assistent également à différentes réunions de comités ou d'organismes régionaux et provinciaux.

Pour ce faire, le CR :

- Reçoit une formation intensive ;
- Est informé régulièrement des dossiers en cours ;
- Informe le bureau de la situation des écoles et des regroupements jeunesse en province ;
- Émet des directives en ce qui concerne les activités et les programmes ;
- Peut être appelé à approuver ou à rejeter les principales suggestions des employé.e.s de la Fédération.



Le Conseil de représentation (CR) 2021-2022

Pour savoir qui sont les membres du CR cette année, consultez le tableau annexe A.



Section 2 - Le Réseau FESFO et les PéCos

Le Réseau FESFO

Les membres sont l'élément le plus important du réseau. Afin de faire le lien avec ses membres, la FESFO a deux personnes contact (PéCos) par école. C'est un.e membre qui fait le lien entre son école et sa Fédération. Ce lien est possible grâce aux représentant.e.s du CR.

En effet, chaque représentant.e du CR doit contacter les différent.e.s PéCos de leur région afin de se renseigner sur les activités de leur école et de les informer des activités de la FESFO.

De plus, dans chaque école, il y a un.e adulte-contact de la FESFO. Le rôle de cette personne est d'appuyer et soutenir les PéCos (voir la section « L'adulte contact et toi : une équipe dynamique »). Ainsi, les PéCos et les adultes contact travaillent ensemble afin de faire le recrutement et la promotion pour les activités de la FESFO. L'adulte contact est aussi une ressource pour le bureau de la FESFO.

Tous ces morceaux du Réseau sont en lien constant avec l'agent.e de membricité.

Qu'est-ce qu'un.e PéCo

PéCo est un acronyme pour les mots « personnes contact ». Ces personnes se retrouvent dans chacune des écoles secondaires de langue française de l'Ontario - idéalement deux par école - et ont une grande importance pour le bon fonctionnement de la FESFO et de ses grands événements. Un.e PéCo est définie comme étant un ou une membre impliqué.e formellement à titre de lien entre la FESFO et son école. Ses rôles incluent la réception des informations partagées de l'organisme, le recrutement pour les activités et événements ainsi que l'animation et la promotion de la FESFO au sein de son école. Elle agit en quelque sorte comme porte-parole et ambassadeur.trice de la FESFO dans son école et vice-versa.





RECRUTER LORS DES GRANDS ÉVÉNEMENTS :
Tout d'abord, il est de son devoir de faire du recrutement. C'est-à-dire trouver, au sein de son école, des participant.e.s potentiel.le.s pour les grands événements de la FESFO. Il.Elle doit, de façon diverse et intéressante, attirer la curiosité des élèves de son école envers la Fédération et ses grands événements.

CRÉER DE L'ESPRIT DANS L'ÉCOLE :
Le.La PéCo doit également agir en tant que modèle accessible et doit s'impliquer auprès de son école. Il sera nécessaire d'assurer une bonne communication entre toi et la.le membre du CR qui t'a été assigné.e.

C'est à toi de motiver les jeunes de ton école à participer aux différentes activités qui se passent à ton école. C'est d'avoir de l'énergie, de l'encouragement et de l'enthousiasme. Tu es l'ambassadeur.trice de la FESFO à ton école.

AGIR POLITIQUEMENT

Comme PéCo, ta Fédération peut parfois avoir recours à ta place privilégiée parmi les élèves. Au moins une fois par mois, de septembre à juin, ta ou ton membre du CR te contactera. Elle ou il t'informera de ce qui se passe à la FESFO et te sondera sur les sujets chauds. Dans le passé, la FESFO a souvent fait appel aux PéCos afin de faire participer les jeunes franco-ontarien.ne.s dans des campagnes politiques.

Des exemples de réussites sont la création des collèges franco-ontariens en 1992, la signature de pétition pour avoir une programmation satisfaisante à Radio-Canada en 2009 et la journée d'action pour une université franco-ontarienne qui a impliqué plus de 8000 jeunes partout dans la province en février 2016.

Il est aussi important que ton école soit représentée à l'AGA de la FESFO. C'est à ce moment que les décisions importantes sont prises, et que la jeunesse se prend en main afin d'accomplir de grandes choses. Il est fortement recommandé que les PéCos y soient, puisque vous êtes celles et ceux qui connaissent le mieux votre école.





Qu'est-ce q'un.e adulte contact (AC) ?

L'adulte contact est un.e membre du personnel scolaire (ex. : la direction, un.e responsable de l'animation culturelle, un.e enseignant.e, etc.). Il ou elle apporte un soutien aux PéCos dans leurs fonctions de promotion et de recrutement pour les activités de la FESFO. Ce.cette membre du personnel appuie le travail des PéCos et fait le pont entre la FESFO et la direction. Il leur est demandé de répondre aux tâches suivantes :

- Faire connaître les PéCos, tant avec le personnel scolaire qu'avec les élèves de l'école ;
- Faire des suivis continus avec les PéCos afin de les encadrer, être disponible pour les écouter;
- Collaborer et échanger avec les PéCos pour viser les meilleures stratégies de recrutement;
- Appuyer les démarches entreprises par les PéCos auprès de la direction et des enseignant.e.s;
- Se porter responsable de bien présenter la FESFO dans son école ;
- Remettre les inscriptions en fonction des échéanciers donnés par la FESFO.



L'adulte contact et toi

L'adulte contact peut jouer un rôle de soutien logistique auprès des PéCos, puisqu'il ou elle reçoit les communications au sujet des animations et des événements de la FESFO. De plus, il ou elle peut faire la promotion des événements auprès de la direction et du personnel, puis le recrutement des élèves lors d'ateliers (lorsque cette tâche n'est pas assignée aux PéCos). Ensemble, vous avez la chance de faire de la publicité pour les événements, faire connaître la FESFO dans l'école, assurer le recrutement pour les événements, être une ressource pour les élèves et le personnel enseignant et être fidèles aux valeurs de la FESFO au sein de votre école.



Comment assurer une bonne collaboration

Afin d'avoir une bonne collaboration avec ton adulte contact, il faut d'abord que vous reconnaissiez les mêmes objectifs. Vous devez vous assurer de faire des suivis continus. Cela peut s'effectuer grâce à des rencontres régulières et ponctuelles, des communications quotidiennes, par courriel ou autres méthodes qui vous conviennent tou.te.s les deux. Cela permettra aussi d'organiser la rencontre de votre comité FESFO afin d'utiliser votre temps adéquatement.

L'adulte contact est un ajout à votre succès !

Il ou elle est là pour :

- Encadrer les PéCos et fournir des outils qui leur permettent d'accomplir leur rôle. Par exemple, faciliter l'accès aux ressources de l'école, les inscrire à des ateliers et des événements ou participer à l'organisation d'activités.
- Appuyer les démarches des PéCos auprès de la direction et des enseignant.e.s, soit par rapport aux activités, soit pour permettre aux PéCos de mieux accomplir leurs tâches.

Bon recrutement et bon travail d'équipe !



La PéCorrespondance

Lors de chacune des réunions du CR, on discute de ce qui se passe dans les différentes écoles membres. Ainsi, lorsque ton ou ta représentant.e t'appelle, parle-lui de ce qui se passe dans ton école et ta communauté. Elle ou il le partagera ensuite avec tout le CR et le bureau de la FESFO. Tu peux lui parler de ce qui est positif à ton école (spectacle de théâtre, victoire lors d'un tournoi d'improvisation, récipiendaire d'un prix, etc.). Tu peux aussi lui parler de ce qui demande une solution. Si le besoin en est, la FESFO peut certainement t'assister dans une solution qui implique les élèves. Tu aimerais un changement ? Contacte ton ou ta membre du CR !



Des gens qui peuvent t'aider

TA FÉDÉRATION (FESFO)

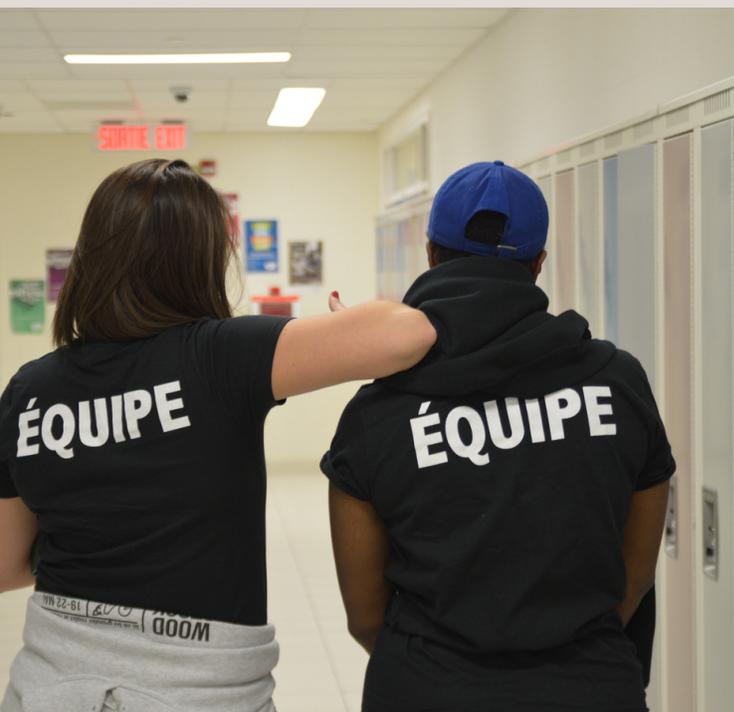
- Le Conseil de représentation (CR) ;
- L'agent.e de membriété de la FESFO ;

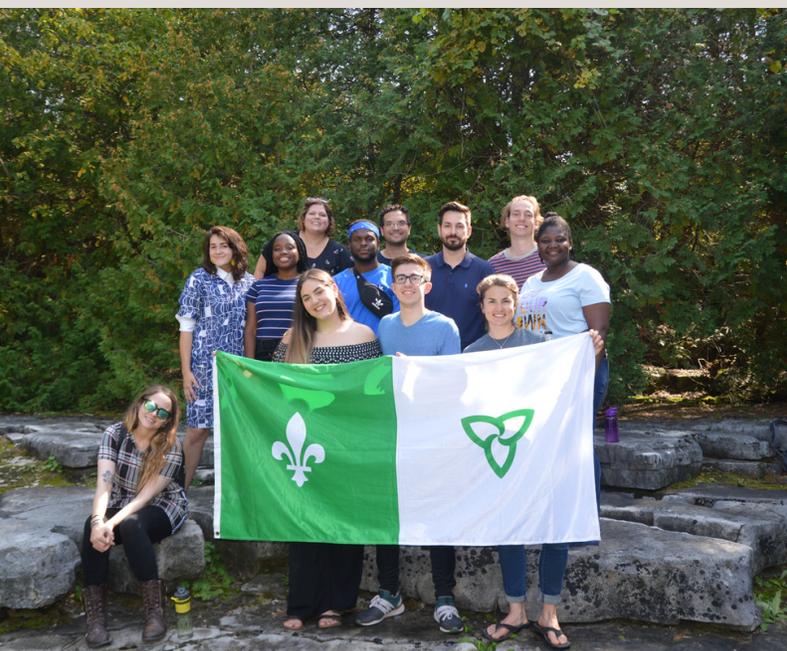
DANS TON ÉCOLE

- Élèves (idées, participation) ;
- Conseil des élèves (idées, organisation, participation, appui, fonds) ;
- Élève.s conseiller.ère.s (appui, participation).
- Personnel de soutien (appui) ;
- Direction (fonds, appui) ;
- Animation culturelle (fonds, appui) ;
- Enseignant.e.s (appui).

DANS TA COMMUNAUTÉ

- Municipalité (fonds, appui) ;
- Parents (appui) ;
- Clubs et organisations (fonds, appui) ;
- Communauté religieuse ou spirituelle (fonds, appui) ;
- Médias (publicité) ;





Section 3 - Les grands événements en virtuel de la FESFO pour l'année scolaire 2021-2022

Le Congrès provincial du réseaux jeunesse (CPRJ)

Le CPRJ est le tout premier événement à la carte de la FESFO. Les jeunes auront le choix de participer à un ou plusieurs ateliers et tables rondes. L'objectif du Congrès est de permettre aux jeunes de développer des compétences dans certains domaines, mais aussi d'échanger entre eux et elles sur des sujets d'actualité, et qui les touchent de près. L'événement sera clôturé par l'Assemblée générale annuelle de la FESFO où les jeunes pourront orienter les priorités de leur Fédération. Ce Congrès veut offrir aux membres l'opportunité de vivre une expérience positivement marquante en français avec d'autres jeunes de partout en province afin de favoriser l'ouverture sur le monde et de percevoir la francophonie sous un angle interculturel.

L'Assemblée générale annuelle de la FESFO (AGA)

Un grand nombre de jeunes délégué.e.s s'y retrouvent afin d'orienter les activités de la Fédération, prendre des positions politiques, apprendre comment consulter son école et s'impliquer davantage avec la FESFO pour l'année scolaire. L'Assemblée sert également de formation en procédures d'une assemblée délibérante et d'introduction au monde associatif franco-ontarien.



Section 4 - Outils

La visibilité à l'école

Lorsqu'on parle de visibilité FESFO au sein de ton école, on parle de s'assurer que les membres (les élèves) de ton école soient informé.e.s en ce qui concerne leur Fédération ; en passant par l'actualité, des nouveautés, des événements, etc. La visibilité est très importante, car elle assure que l'information au sujet de la FESFO soit continue auprès de ses membres. Et cette tâche te revient à toi, PéCo ! C'est TOI qui représentes la FESFO dans ton école. TU es le point de contact entre l'école et ta Fédération. Afin de bien accomplir ta mission, il faut faire preuve de créativité et d'esprit d'innovation. Ce petit guide préparé à ton attention te sera utile pour la réalisation de tes objectifs.



On te recommande de commencer par une présentation FESFO auprès des élèves de ton école. Tu n'as qu'à demander à ton.ta membre du CR pour une copie. Par la suite, il est temps d'avoir recours à ton imagination. Maintenant que les membres connaissent la FESFO, le prochain objectif est de s'assurer qu'ils et elles ne l'oublient pas ! Pour ce faire, tu peux te servir d'affiches, d'annonces radio, de babillard et d'autres médiums. Plusieurs moyens de publicité sont bons pour se faire entendre et se faire voir par les membres ! N'aie pas peur de faire preuve de créativité dans tes tactiques publicitaires, en plus d'utiliser celles envoyées par la FESFO. Au besoin, n'hésite pas à t'informer auprès de ton.ta adulte contact ou de ton CR pour avoir accès à des affiches, des gabarits d'annonce ou autres. Tu es le.la porte-parole de ta Fédération! Sois énergique, dynamique et toujours prêt.e à répondre aux questions des autres. N'oublie pas que tu es les yeux et oreilles de la Fédération !

Si tu as des questions ou des inquiétudes par rapport à la visibilité, n'hésite surtout pas de parler avec ton.ta membre du CR.



Le recrutement

Voici quelques méthodes et conseils pour effectuer un bon recrutement à l'approche d'un des grands événements de la FESFO.

COMITÉ FESFO

En début d'année, forme un comité de gens qui connaissent et qui s'intéressent à la Fédération. Rencontrez-vous à l'approche d'activités, convoquez le comité et planifiez des méthodes de recrutement au sein de votre école.

CAMPAGNE DE RECRUTEMENT

Pour recruter une délégation de façon efficace, utilise des méthodes concrètes et « humaines ». Rassure tes pairs en leur laissant savoir qu'ils et elles ne seront pas seul.e.s à l'activité, mais bien avec toi et d'autres participant.e.s de ton école. Essaie de cibler les gens selon leurs champs d'intérêt et de les inscrire dans des volets/ateliers qui capteront leur attention. Tu peux aussi parler aux enseignant.e.s en cas de besoin, pour qu'elles et ils puissent t'aider à trouver certaines personnes avec des intérêts spécifiques.



Outils pratiques

TON CONSEIL OU GOUVERNEMENT DES ÉLÈVES

- Des jeunes leaders qui peuvent vouloir participer
- Utiliser leur page Instagram pour repartager l'information

DANS TON ÉCOLE

- Enseignant.e.s, peuvent te guider pour les ateliers plus spécifiques
- Faire des annonces à la radio ou les annonce du matins ou lors des communications du matin
- Utiliser le matériel visuel sur les télévisions de l'école

RESSOURCES INTERNET

- Suivre les médias sociaux de la FESFO pour repartager l'information.



Conseil de représentation 2021-2022

RÔLE

Présidence

Benjamin Dennie

É.S.C. Jeunesse-Nord

Vice-présidences

Marème Diongue

É.S. Ronald-Marion

Jean Philippe Bisson

C.C. Mer Bleue

Représentant.e.s du
Nord

Poste vacant

Poste vacant

Représentant.e.s du
Centre

Emma-Rose Smith

É.S.C. Algonquin

Poste vacant

Représentant.e.s du
Sud

Priya Hiebert

É.S.C. Père-René-de-Galinée

Poste vacant

Représentant.e.s du
Grand-Toronto

Jacqueline Djemeni

É.S. Ronald-Marion

Geneviève Stacey

É.S. Norval-Morrisseau

Poste vacant

Représentant.e.s de
l'Est

Poste vacant

Représentant.e.s
d'Ottawa

Cynthia Luna Danis

É.S.P. Omer-Deslauriers

Haïfa Zemni

É.S.P. Gisèle-Lalonde

Les employé.e.s du bureau 2021-2022

RÔLE

Mélina Leroux	Direction générale
Magalie-France Houle	Direction adjointe
Monique Deray	Comptable
Marina Kelly-Bolduc	Adjointe administrative
Boni Guy-Roland Kadio	Coordination de la liaison et de l'analyse politique
Indirah Asselas	Agent.e de communication
Valérie Legrand	Appui aux communication
Chad LeCoure	Coordination de la programmation virtuelle
Catherine Lavigneur	Coordination de la membriété
Jeff Homère	Coordination du service d'animation
Christine Bourgeois	Coordination du RECFO et de Leadership jeunesse en action
Éric Marcotte	Chef de mission pour l'Équipe Ontario aux Jeux de la francophonie canadienne

DÉFINITIONS

AGA

Assemblée générale annuelle.

CE

Conseil exécutif du Conseil de représentation

CR

Conseil de représentation

Procès-verbal (PV)

Compte-rendu officiel à l'écrit d'une rencontre.

Rapport d'activités

Compte-rendu des activités et du travail réalisé.

Règlements 2

Les statuts et règlements de la Fédération.

Délégation

Activité où une personne ou un groupe souvent appelé.e.s délégué.e.s représente la FESFO.

Fascicules

Documents d'information sur des sujets variés publiés par la FESFO.

Programmation

L'ensemble des activités annuelles de la FESFO.

Adulte contact

Membre du personnel enseignant qui appuie les PÉCos.

LE CALENDRIER FESFO

Août

BONNE RENTRÉE !!

Septembre

**29 LANCEMENT DES
INSCRIPTIONS CPRJ**

Octobre

**15 FERMETURE DES
INSCRIPTIONS CPRJ**
25 AU 31 CPRJ
30 RENCONTRE CR

Novembre

24 RENCONTRE CR

Décembre

15 RENCONTRE CR

Janvier

19 RENCONTRE CR
**24 LANCEMENT DES
INSCRIPTIONS
CIRQUE POLITIQUE**

Février

**17 FIN DES
INSCRIPTIONS
CIRQUE POLITIQUE**
23 RENCONTRE CR

Mars

**1 AU 6 CIRQUE
POLITIQUE**
30 RENCONTRE CR

Avril

**5 LANCEMENT DES
INSCRIPTIONS JCT**
**29 FIN DES
INSCRIPTIONS JCT**
27 RENCONTRE CR

Mai

25 RENCONTRE CR
**JEUX CHEZ TOI
DATE À VENIR**

Juin

ÉLECTION DU CR
15 RENCONTRE CR

Juillet

BON ÉTÉ !!