

# COUDE- À- COUDE

édition **Agir**

Canada <sup>ca</sup> **fesfo**  
fédération de la jeunesse franco-ontarienne



# Lettre de l'équipe d'édition 2014 !

La Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (**FESFO**) - l'organisme porte-parole des 25 000 jeunes qui fréquentent une des 94 écoles secondaires de langue française en province - lance **Coude-à-coude**, un recueil de conseils et de ressources portant sur les jeunes victimes ou témoins d'actes criminels. Le thème de cette quatrième édition est « *Agir* ».

Ce thème souligne la semaine nationale de sensibilisation aux victimes d'actes criminels (**SNSVAC**) qui en est à sa neuvième édition cette année. Du 6 au 12 avril 2014, la SNSVAC incite le public à agir quant aux enjeux qui touchent les victimes et leurs familles, tout en les informant des programmes, des services et des lois. Il n'y a pas d'impact plus fort que de créer un recueil par et pour les jeunes qui adressent des thèmes qui sont peu abordés, tel que la violence, l'oppression et le harcèlement.

Lorsque le gouvernement du Canada a choisi ce thème, il souhaitait reconnaître que :

- Dans l'ensemble du Canada, d'innombrables **spécialistes et bénévoles dévoués agissent** pour mieux servir jour après jour les victimes d'actes criminels. Les fournisseurs de services en matière de justice pénale offrent des renseignements et un appui important aux victimes et à leur famille, à l'échelle communautaire, provinciale, territoriale et fédérale.
- Depuis trente ans, le Canada a beaucoup avancé pour permettre aux victimes de prendre part plus efficacement à la justice pénale. Dans un esprit de collaboration, **tous les ordres de gouvernement agissent sur des questions** importantes pour les victimes d'actes criminels.
- Le premier niveau de soutien pour de nombreuses victimes d'actes criminels est la famille et les amis. **Tous les Canadiens agissent** et aident les victimes d'actes criminels à avoir accès aux services mis à leur disposition.

Le projet de création du recueil **Coude-à-coude** fait la promotion des ressources disponibles aux jeunes francophones ayant été victimes d'actes criminels et permet de mieux connaître les réalités auxquelles ils et elles font face. Pour de plus amples informations, n'hésitez pas à visiter le [www.fesfo.ca/fascicules](http://www.fesfo.ca/fascicules).

*-l'équipe d'édition 2014*

## Glossaire

**AGRESSION À CARACTÈRE SEXUEL** : C'est tout geste, acte, comportement, parole de nature sexuelle, commis sans le consentement de la personne qui le subit, dans le but de la contrôler et de la dominer.

**ALLIÉ** : Une personne qui, sans être membre d'un groupe (en général marginalisé), appuie et soutient activement ce groupe en intervenant contre l'oppression que ses membres connaissent.

**CONSENTEMENT** : L'accord d'une personne à une activité sexuelle, manifesté de façon volontaire. Pour être valide, il doit être clair et il doit être donné par la personne qui participe à l'activité sexuelle.

**CULTURE DU VIOL** : Une culture qui a tendance à blâmer une victime d'agression à caractère sexuel en raison de ses choix et comportements (vêtements, consommation d'alcool ou de drogue, choix de carrière, etc.).

**ESPACE ÉGALITAIRE** : Un espace où toute personne est traitée de manière égale, peu importe son âge, son genre, son orientation sexuelle, son ethnicité ou d'autres aspects de son identité.

**ESPACE SAIN** : Un espace où toute personne se sent respectée et ne se sent pas jugée. C'est également un espace qui assure la sécurité physique et mentale des personnes concernées.

**HARCÈLEMENT** : Une conduite vexante se manifestant par des comportements, des paroles, des actes ou des gestes répétés, qui sont hostiles ou non désirés. Ou encore, une conduite qui est de nature à porter atteinte à la dignité, à l'intégrité physique ou psychologique de la personne et qui crée un climat de travail ou d'études intimidant ou hostile pour une personne ou un groupe de personnes.

**OPPRESSION** : Résultat de la fusion de la discrimination institutionnelle et systémique et des préjugés personnels et sociaux dans un réseau complexe de relations et de structures qui remplissent la plupart des aspects de la vie dans notre société.

**PRIVILÈGE** : Un ensemble invisible de biens non mérités par un groupe social dominant (par exemple : les hommes blancs). Un membre de ce groupe dominant bénéficie de ces avantages quotidiennement et souvent inconsciemment.

**VIOLENCE** : Forme d'abus de pouvoir afin de dominer une autre personne. Elle peut prendre plusieurs formes, ex. : physique, sexuelle, ou psychologique et émotionnelle.



Élève

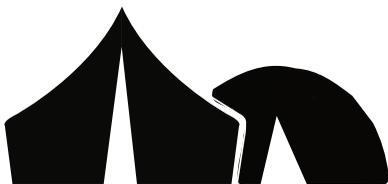
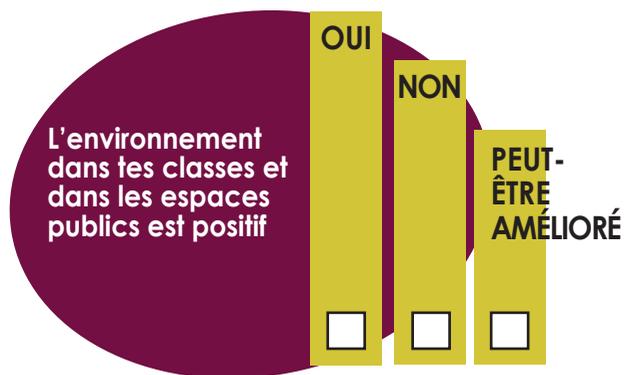
# Trousse pour créer un espace jeunesse sain et égalitaire

En tant que jeune, voici des manières qui peuvent t' être utiles afin de créer un espace sain et égalitaire pour toutes et tous.

5 étapes pour créer un espace sain et égalitaire dans tes divers milieux:

- 1** Participe aux journées et activités de sensibilisation dans ton école : Que ce soit la journée rose contre l'intimidation des personnes LGBTQ ou la journée contre le racisme, en participant aux journées thèmes et aux activités liées, tu es visiblement un.e allié.e à la cause.
- 2** Reconnais les 5 étapes pour être un.e allié.e (voir page 6) : Mets ces étapes en pratique et encourage tes ami.e.s et tes pairs à faire de même.
- 3** Dénonce le langage qui va à l'encontre du bien-être d'une personne : Peu importe l'âge, le genre, l'ethnicité et l'orientation sexuelle, les injures blessent. En dénonçant toutes formes de langages qui insultent une personne de ton entourage, tu assures un espace physique où tout le monde peut se sentir accepté et respecté.
- 4** Créer des espaces physiques égalitaires : Crée un club ou un groupe parascolaire qui permet aux jeunes de discuter ouvertement de leurs points de vue, de leurs expériences et des diverses manières d'appuyer tes pairs.
- 5** Aie des ressources : Appui tes pairs en leur offrant des informations sur les endroits où ils et elles peuvent obtenir un soutien supplémentaire et sécuritaire. Familiarise-toi avec diverses ressources (centres pour femmes, numéros d'urgence et de soutien, centres de conseil et centres de santé. (Nous avons identifié plusieurs ressources en page 14 et 15)

**VOICI UNE LISTE QUI TE PERMET D'ÉVALUER TON ESPACE. SI LA MAJORITÉ DE RÉPONSES SONT DES « NON », PEUT-ÊTRE QU'IL EST TEMPS DE TRAVAILLER AVEC UN.E ADULTE RESSOURCE ET VOIR COMMENT RENDRE TON MILIEU SCOLAIRE PLUS SAIN ET ÉGALITAIRE.**



Les jeunes à l'école sont respectueux et respectueuses entre eux et elles

OUI

NON

PEUT-ÊTRE AMÉLIORÉ

Les jeunes à l'école se sentent à l'aise de partager leurs croyances personnelles et les aspects de leur identité, sans jugement

OUI

NON

PEUT-ÊTRE AMÉLIORÉ

Les jeunes se sentent appuyé.e.s par les membres du personnel de l'école

OUI

NON

PEUT-ÊTRE AMÉLIORÉ

Les jeunes connaissent les ressources qui leur sont offertes, par l'école et par la communauté

OUI

NON

PEUT-ÊTRE AMÉLIORÉ

RÉFÉRENCES :

<http://www.bwss.org/wpcontent/uploads/2013/04/20WAYStoprevent2.png>

[http://mypeer.org.au/files/2013/05/My-Peer-Toolkit-V1-Safe-Space-Monitoring-Tool\\_Guidelines.pdf](http://mypeer.org.au/files/2013/05/My-Peer-Toolkit-V1-Safe-Space-Monitoring-Tool_Guidelines.pdf)

# Les 5 étapes pour être un.e allié.e

## 1. VA DE L'AVANT

- Pose des actions concrètes pour changer les choses et dénoncer l'oppression, les injustices et les actes de violence. Travaille activement à briser les stéréotypes et les diverses formes d'oppression.

## 2. PRENDS DU RECUL

- Reconnais tes privilèges et prends du recul lorsque tu prends trop de place. Seules les personnes qui sont « victimes » d'oppression sont les expert.e.s de leur oppression. Écoute-les !

## 3. INFORME-TOI

- C'est TA responsabilité de t'informer sur les diverses formes d'oppressions et actes de violence. Informe-toi sur les divers moyens qui te seront utiles afin d'aider une personne en besoin. (Tu peux te référer à notre page de ressources.)

## 4. RECONNAIS TES ERREURS

- Nous sommes tou.te.s humain.e.s et de ce fait, nous commettons tous et toutes des erreurs. Rappelle-toi que le travail d'un.e allié.e est une éducation à long terme. Trouve l'erreur que tu as commise, apprends de cette erreur, sois responsable et « va de l'avant ». Ne t'attarde pas sur cette erreur, mais ne la refais pas non plus. Si quelqu'un te reproche au sujet d'une erreur commise, prends le temps de comprendre pourquoi il.elle t'a reproché, avant de lui répondre.

## 5. RECONNAIS TES LIMITES

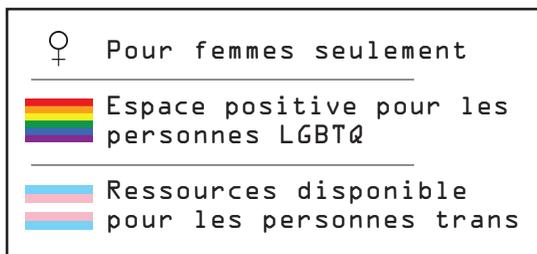
- N'aie pas peur de demander de l'aide. Ne prends pas toute la charge sur tes épaules. N'aie pas peur non plus de faire connaître tes limites à la personne que tu aides.



## TU AS LE DROIT :

- à l'égalité —
- d'être respecté.e —
- de lire, d'écrire et de penser dans un espace sain et égalitaire (milieu scolaire, social et familial) dans un espace sain et égalitaire —
- d'exprimer tes sentiments, tes idées, tes opinions et tes valeurs —
- d'avoir accès à un curriculum diversifié, ouvert sur le monde, ouvert sur divers enjeux sociaux et qui a recourt à la justice sociale. —
- d'avoir accès aux services d'appui pour ta santé physique et ta santé mentale —
  - d'afficher, ou non, ton identité selon tes croyances religieuses, ton orientation sexuelle, tes convictions politiques, tes goûts et toutes autres caractéristiques qui compose ta personne. —
- d'avoir recours à des services en français —
- de faire appel à ta fédération jeunesse provinciale (fesfo.ca) pour de l'appui et des ressources —

# LIGNES DE CRISE ET SERVICE D'AIDE ET DE SOUTIEN AUX VICTIMES DE HARCÈLEMENT



## TOUTE LA PROVINCE :

Campagne provinciale Traçons-les-limites :  
<http://www.tracons-les-limites.ca/>

Jeunesse, J'écoute : 1.800.688.6868  
( <http://www.jeunessejecoute.ca> )

SOS-suicide : 1.800.595.5580  
( [www.sos-suicide.org](http://www.sos-suicide.org) )

Ligne de soutien pour femmes touchées par la violence : 1.877.FEMAIDE (1 866 860-7082)  
( [www.brisesilence.ca](http://www.brisesilence.ca) [www.femaide.ca](http://www.femaide.ca) ) ♀

Centre canadien de ressources pour les victimes de crimes : 613.233.7614 ou 1.877.232.2610  
(<http://crcvc.ca/fr> )

211 Canada est une ligne d'information gratuite, confidentielle et multilingue qui peut aider à trouver une vaste gamme de services communautaires, sociaux, et gouvernementaux et de services de santé.

## CENTRE DE RESSOURCES PROVINCIALE :

Action ontarienne contre la violence faite aux femmes: 613.241.8433 ([www.aocvf.ca](http://www.aocvf.ca)) 

Jouez le jeu « Où est Zoé », un jeu en ligne portant sur des situations réalistes de violence faite aux filles  
(<http://www.metrac.org/replay/fr/index.html>)



Services d'orientation et d'aide immédiate aux victimes : Pour trouver le bureau du SOAIV le plus près de chez toi, communique avec la ligne d'aide aux victimes au 1.888.579.2888 ou le 416.314.2447.  
(<http://www.attorneygeneral.jus.gov.on.ca/french/about/vw/vwap.asp>)

Le Centre ontarien de prévention des agressions (COPA) : 1.888.400.8975 (<http://infocopa.com/>)



## **NORD :**

Services d'orientation et d'aide immédiate aux victimes : 705.272.2598 ou 1.877.264.4208  
([http://www.csrvcars.com/fr\\_welcome.html](http://www.csrvcars.com/fr_welcome.html) )

Services de Counselling de Hearst, Kapuskasing et Smooth Rock Falls : 705.335.8468  
(<http://counsellinghks.ca>)

Programmes de counseling Nord du Supérieur : 1.877.895.6677 ([www.nosp.on.ca](http://www.nosp.on.ca))

Association canadienne pour la santé mentale : 705.267.8100 ([www.cmhact.ca](http://www.cmhact.ca))

Centre Passerelle pour femmes du Nord de l'Ontario : CALACS francophone du district de Cochrane : 705.360.5657 ou 1.888.360.5657

([www.centrepasserelle.ca](http://www.centrepasserelle.ca)) ♀ 

Centre Victoria pour femmes : 705.856.0065 ([www.centrevictoria.ca](http://www.centrevictoria.ca)) ♀



Centre des femmes francophones du nord-ouest de l'Ontario : 807.684.1955 ou 807.854.9001  
(www.cffnoo.com) 

#### **SUD :**

Centre de santé communautaire Hamilton/Niagara : 905.734.1141 ou 905.528.0163  
(www.centredesantecommunautaire.com) 

Coast : 905.972.8338 (<http://coasthamilton.ca>)

Carrefour des femmes du Sud-Ouest de l'Ontario : CALACS de la région du Sud-Ouest : 519.858.0954 ou 1.888.858.0954 ( [www.carrefourfemmes.on.ca](http://www.carrefourfemmes.on.ca)) 

Centre d'aide aux victimes d'agressions sexuelles de Windsor-Essex : 519.253.3100 ou 519.253.9667

Oasis Centre des femmes : 416.591.6565 ou 905.454.3332 (www.oasisfemmes.com) 

Colibri – Centre des femmes francophones du comté de Simcoe : 705.797.2060 (www.centrecolibri.ca) 

#### **EST -OTTAWA :**

Tel-Aide Outaouais : 613.741.6433 (<http://www.tel-aide-outaouais.org/>) 

Ligne de crise pour enfants, jeunes et familles de l'Est de l'Ontario : 613.260.2360 ou 1.877.377.7775 (<http://www.icrs.ca/fr>)

Services aux victimes d'Ottawa : 613.238.2762 (<http://www.ovs-svo.com/fr/>)

Bureau des services à la jeunesse d'Ottawa : 613.729.1000, 613.260.2360 (crise) ou 1 877 377.7775 (crise) (<http://www.ysb.on.ca/>) 

Ligne de crise en santé mentale : 613.722.6914 ou 1.866.996.0991 (www.crisisline.ca)

La Coalition d'Ottawa contre la violence faite aux femmes (COCVFF): 613.237.1000 (<http://www.octevaw-cocvff.ca/fr>) (<http://www.octevaw-cocvff.ca/fr/projects/je-peux-manifester-le-changement>) 

Grace Arbour : 613.938.2799 (www.ynis.ca)

Organisme communautaire au service des immigrants d'Ottawa : 613.725.0202 ou 613.725.5671 (<http://www.ociso.org>)

CALACS francophone d'Ottawa : 613.789.8096 ou 613.789.9117 (www.calacs.ca) 

Centre NOVAS – CALACS francophone de Prescott-Russell : (femmes) 613.764.5700 ou 1.866.772.9922 poste 221 (www.centrenovas.ca) 

Service familiale catholique Ottawa: 613.233.8478 (<http://www.cfsottawa.ca>)

#### **CENTRE :**

Centre de l'enfant et de la famille : 705.566.3416, 705.869.1564 ou 1.877.272.4336 (www.childandfamilycentre.on.ca)

Le programme des Services d'orientation et d'aide immédiate aux victimes : 705.522.6970

Centre Victoria pour femmes : 705.856.0065 

Enseignant.e.s

Membres du  
personnel de  
l'école

# TROUSSE POUR CRÉER UN ESPACE SAIN ET ÉGALITAIRE

## ENSEIGNANT.E.S/ MEMBRES DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE

En tant que membre du personnel de votre école, voici des manières qui peuvent vous être utiles afin de créer un espace sain et égalitaire pour les jeunes.

- 1 Offrez des ateliers adressés aux jeunes dans votre école, quant aux questions d'intimidation, d'image de soi, de relation saines entre pairs, ainsi que divers aspects de leur identité (pour plus d'informations, veuillez communiquer avec la FESFO)
- 2 Participez aux journées et activités de sensibilisation dans votre école. Que ce soit la journée rose contre l'intimidation des personnes LGBTQ ou la journée contre le racisme, en participant aux journées thèmes et les activités liées, vous êtes visiblement un.e allié.e à la cause.
- 3 Intégrez des politiques quant aux espaces sains et égalitaires dans les politiques « mission et vision » de votre école et/ou assurez-vous de la bonne compréhension de ce qu'est un espace sain et égalitaire dans votre classe.
- 4 Encouragez les jeunes lorsqu'ils et elles font quelque chose de bien, soit au niveau personnel ou entre pairs.
- 5 Reconnaissez les 5 étapes pour être un.e allié.e (voir page 6) et encouragez les jeunes à être des allié.e.s dans leur école et dans leur communauté.

## Est-ce que notre espace est sain et égalitaire ?

VOICI UNE LISTE POUR VOUS AIDER À VOIR SI VOTRE ESPACE EST SAIN ET ÉGALITAIRE POUR TOUS ET TOUTES :

Mon environnement de travail est respectueux	OUI	NON	PEUT-ÊTRE AMÉLIORÉ
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ambiance entre les élèves est positive et joyeuse dans les corridors	OUI	NON	PEUT-ÊTRE AMÉLIORÉ
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



L'environnement à l'école est égal, fait la promotion d'égalité et de la juste et encourage l'ouverture d'esprit

OUI

NON

PEUT-ÊTRE AMÉLIORÉ




Il existe plein de ressources internes et externes pour appuyer les jeunes

OUI

NON

PEUT-ÊTRE AMÉLIORÉ




Les jeunes sont conscient.e.s des ressources qui leur sont disponibles

OUI

NON

PEUT-ÊTRE AMÉLIORÉ




Voici des témoignages venant de jeunes de partout en province, qui ont apprécié les gestes des membres du personnel de leur école.

*« Une enseignante m'a sauvé la vie quand elle à pris à part 3 personnes qui m'intimidaient constamment et me faisait pleurer en classe. Elle a trouvé le moyen de les forcer à me laisser tranquille. »*

*« J'AI APPRÉCIÉ LORSQUE MON ENSEIGNANTE DE SCIENCE M'A ENCOURAGÉ À PARTICIPER DANS D'AUTRES ACTIVITÉS PARASCOLAIRE, OÙ JE ME SENTAIS PLUS ACCEPTÉ, QUE DANS DES ACTIVITÉS D'ÉCOLES, OÙ JE ME FAISAIT CONSTAMMENT INTIMIDÉ. »*

*« Un enseignant a eu beaucoup d'impact sur nous, ses élèves, quand il a prit du temps en classe pour adresser les problèmes que l'on vit en tant que jeunes du secondaire, et comment on peut les affronter. Ceci a créé un bon climat dans la classe pendant toute l'année scolaire. »*

*« J'AIME QUAND NOS ENSEIGNANT.E.S ET NOTRE DIRECTRICE ONT PORTÉS DU ROSE PENDANT LA JOURNÉE T-SHIRT ROSE ORGANISÉ PAR NOTRE ALLIANCE QUEER-HÉTÉRO. »*

RÉFÉRENCES :

<http://familyservicesottawa.org/wp-content/uploads/2012/02/resource-kit2010.pdf>

# L'APPROCHE ET LES ENGAGEMENTS DE LA FESFO

## Notre approche

Par et pour les jeunes: La clef de la forte demande des activités de la FESFO réside dans le fait que ses activités sont identifiées, décidées et créées par les jeunes eux et elles-mêmes.

La FESFO est dirigée par le Conseil de représentation (CR). Ce groupe de jeunes représentant chaque région de l'Ontario, est élu à l'AGA (Assemblée générale annuelle) par les jeunes délégué.e.s de chaque école. Il détermine l'orientation de l'organisme tout en veillant à son bon fonctionnement.

**L'EFFET MULTIPLICATEUR** : Afin de rejoindre ses 25 000 membres, la FESFO adopte la stratégie de l'effet multiplicateur. Elle recrute et outille annuellement environ 10 % de ses membres, qui, une fois de retour dans leur communauté, exercent leur leadership auprès de leurs pairs et transmettent leurs connaissances nouvellement apprises.

**L'ÉVEIL PAR LA CRÉATION DE GROUPES MIXTES** : Il n'y a pas d'échange plus intensif et marquant que d'avoir à travailler avec des filles et des gars, de jeunes de tous les niveaux du secondaire, de provenances régionales différentes et de différentes cultures. Ce jumelage favorise l'ouverture, la créativité, l'apprentissage et le renversement des stéréotypes.

**LE SURPASSEMENT DE SOI PAR LA RÉUSSITE COLLECTIVE** : La FESFO cherche avant tout une réussite du groupe où tou.te.s gagnent individuellement plus d'estime et de confiance en leurs moyens. Les jeunes découvrent ainsi leur pouvoir personnel à aider le groupe et développent du même coup un sentiment d'appartenance.

**L'ANIMATION PARTICIPATIVE** : On apprend beaucoup plus lorsque l'on applique soi-même les théories présentées. C'est pourquoi les activités de la FESFO sont composées de discussions, d'exercices de résolution de problèmes, d'activités qui encouragent la créativité et de travaux d'organisation en équipe.

## Nos engagements

**BIEN-ÊTRE ET JUSTICE SOCIALE** : La FESFO veut que sa membricité soit bien (physiquement, socialement, mentalement, etc.). Durant ses activités, elle s'assure que les participant.e.s et son équipe d'animation mangent bien, se sentent en sécurité et sentent qu'ils et elles peuvent parler en toute franchise à l'équipe d'animation et de coordination.

La FESFO est devenue la Fédération de la jeunesse (remplaçant élèves) franco-ontarienne afin de bien répondre à tous les besoins de ses membres, qu'ils soient relatifs à l'école ou à toutes autres choses. Afin que ses membres puissent prendre part à la vie communautaire, cette communauté doit être sécuritaire et encourager leur croissance personnelle.

Par conséquent, la FESFO a élaboré une panoplie d'initiatives qui offrent à ses membres des outils pour traiter des questions de discriminations, qu'elles soient fondées sur l'ethnie, le sexe ou l'orientation sexuelle.

L'équipe d'animation est donc responsable de veiller au bien-être de ses participant.e.s et de faire des interventions lorsque nécessaire, par exemple, lorsque des commentaires discriminants sont dits. Elle doit aussi être un modèle accessible qui respecte ce principe.

**ÉQUITÉ** : L'équité est appliquée autant envers le sexe des participant.e.s, qu'envers les régions de l'Ontario ou qu'envers le nombre d'élèves dans chaque école, etc. Plusieurs défis de la jeunesse franco-ontarienne résultent de l'isolement géographique et culturel.

Il est donc primordial pour la FESFO de réduire cet isolement en s'assurant que tous et toutes puissent participer à ses activités, peu importe le lieu de l'événement, ou le nombre d'étudiants inscrit à une école.,

Par exemple : les frais d'inscriptions qui incluent toujours le transport sont les mêmes pour tou.te.s les participant.te.s; il n'est pas nécessaire d'avoir une équipe d'improvisation à ton école pour participer au volet improvisation des Jeux franco-ontariens.

L'équipe d'animation est responsable d'appliquer ce principe et d'intervenir dans le cas où ses participant.e.s ne le respecteraient pas.

**FRANCOPHONES DE A À Z** : La FESFO est un organisme francophone et veut offrir la chance à ses membres de l'être aussi. Passer une fin de semaine en français, entouré.e.s d'autres jeunes francophones est souvent une occasion inoubliable et essentielle au cheminement culturel de nos membres.

La FESFO s'affilie donc avec d'autres institutions et organismes francophones le plus souvent possible. De plus, elle se donne le mandat de s'assurer que ses membres aient accès à des services de langue française.

D'une part, la FESFO offre des ateliers de sensibilisation, comme Éco-logique et Affirmation de soi puisqu'il s'agit de services qui sont rarement disponibles en français. D'une autre part, la FESFO a mené, et mène toujours, plusieurs combats afin d'assurer qu'il soit possible pour ses membres de vivre en français, et ce, dans tous les domaines de la vie quotidienne. La FESFO milite donc pour la création et le maintien d'institutions, de médias, d'organismes et de services francophones partout en province.

**ÉCOLOGISME** : Lors de l'AGA de 2005, les délégué.e.s ont adopté à l'unanimité la proposition suivante : « *Je propose que le CR se penche sur la possibilité de créer des moyens qui auront comme but d'informer et de permettre à la jeunesse franco-ontarienne d'agir sur la question de l'environnement.* »

Depuis, la FESFO a développé un atelier offert durant les Forums : Ta région, ton impact ! et disponible pour les écoles. De plus, afin d'être intègre avec sa membricité, elle adopte un comportement conscient de l'environnement. Par exemple, durant ses activités, elle encourage le recyclage et le compostage.

Elle demande donc à son équipe d'animation d'adopter un comportement écologique. Ainsi, elle saura créer des habitudes écologiques chez ses participant.e.s.



Voir les autres fascicules de la FESFO en ligne  
( <http://fesfo.ca/fascicules.html> )

### LE CARGO (TRAÇONS-LES-LIMITES)

- Zine destiné aux jeunes garçons.
- Traite des enjeux reliés à la violence faite aux filles et aux femmes.
- Ressources et conseils sur comment abolir la violence à caractère sexuel.

### MON FÉMININ, ÇA M'APPARTIENT

- Zine destiné aux jeunes filles.
- Traite des enjeux reliés à l'affirmation de soi.
- Ressources et conseils sur comment abolir la violence à caractère sexuel.

### TÊTE-À-TÊTE

- C'est quoi la santé mentale ?
- Comment aider un.e ami.e ?
- Les maladies mentales encore stigmatisées
- Le suicide, une affaire sérieuse !
- La dépendance et la consommation

### SANS DÉTOUR

- Un bulletin d'information pour les jeunes, rempli de ressources utiles
- Prévention de la violence
- Promotion des relations saines
- La dépendance et la consommation

**fesfo**